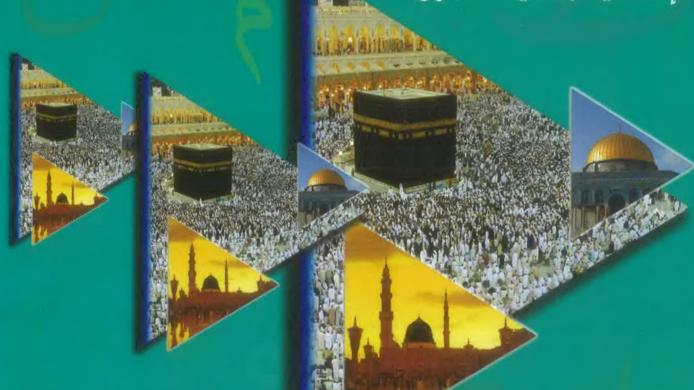
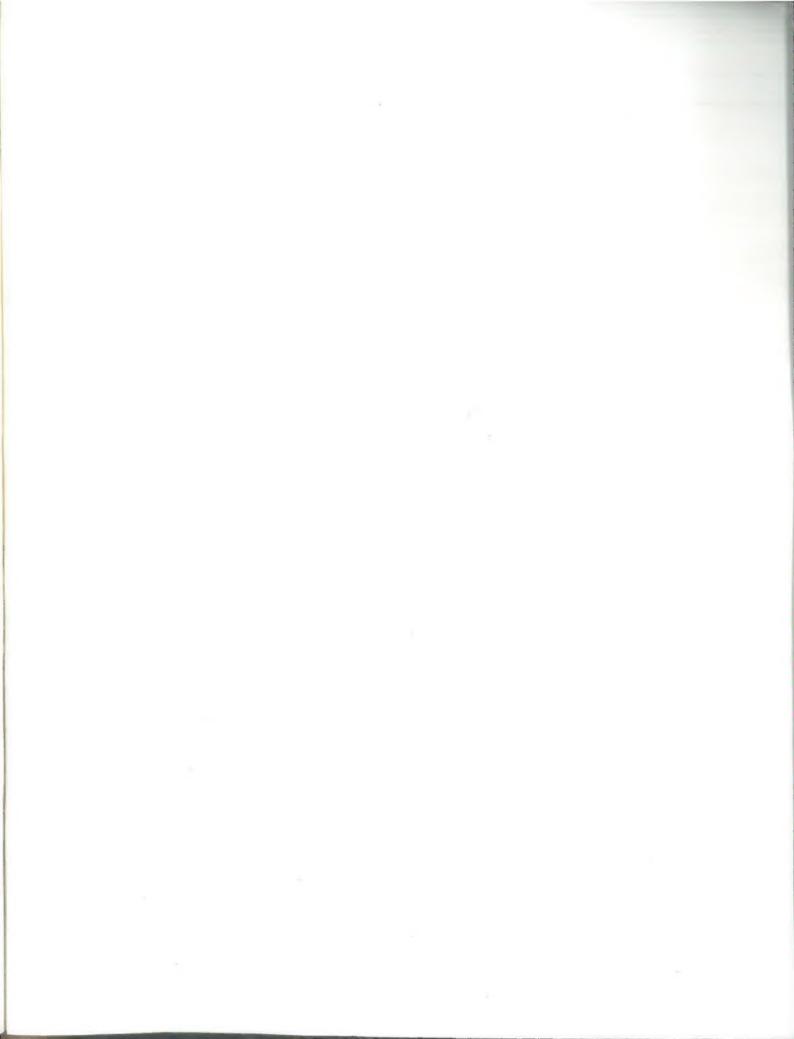
MADINAH ARABIC READER

منهاج اللغة العربية كما يدرس في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة



Dr.V. Abdur Rahim

Goodword





MADINAH ARABIC READER-8

ARABIC LANGUAGE COURSE AS TAUGHT AT THE ISLAMIC UNIVERSITY MADINAH

Dr.V. Abdur Rahim



CONTENTS

Lesson 1		3
Lesson 2		15
Lesson 3		27
Lesson 4		35
Lesson 5		58
Lesson 6		72
Lesson 7		87

Illustrated by Gurmeet
First published 2019
Reprinted 2021
© Goodword Books 2021

Goodword Books
1, Nizamuddin West Market
New Delhi - 110013
Tel. +9111-41827083 Mob. +91-8588822678
email: info@goodwordbooks.com
www.goodwordbooks.com

Printed in India

لادًّرْسُ الأوَّلُ الدَّرْسُ الأوَّلُ

المُدَرِّسُ : أُرَحِّبُ بِكُمْ في اليومِ الأوّلِ مِنَ العامِ الجَدِيدِ. مَتَى وَصَلْتُمْ مِنْ بِلادِكُمْ؟

أحمد : وَصَلْنا قبلَ أَسْبُوع.

الحسينُ : أمَّا أنا فَوَصَلْتُ أمْس.

علي : أنا وَصَلْتُ يومَ الثُّلاثَاءِ، وذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ لِأَداءِ التُّلاثَاءِ، وذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ لِأَداءِ العُمْرَةِ، وبَقِيْتُ هُنَاكَ ثَلاثةَ أيّام، ورَجَعْتُ البارِحَة.

المدرسُ: أهْلاً وسَهْلاً.

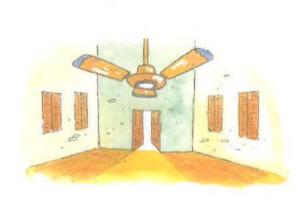
جمالٌ : يا أستاذُ، أتَسْمَحُ لي أَنْ أَجْلِسَ أَمَامَك؟ إِنَّ هَذَا الْمَقْعَدَ خَالٍ، فَإِنَّ صَاحِبَهُ طُوىَ قَيْدُهُ العامَ الماضِي.

المدرسُ: إِجْلِسْ حَيْثُ شِئْتَ.

الزبيرُ : لا أريدُ أَنْ أَجْلِسَ تَحْتَ الْمِرْوَحةِ فَإِنَّ ذَلِكَ يَضُرُّنِي، أَفَأَجْلِسُ خَلْفَ جمالٍ؟

المدرسُ: لا مانِعَ لَدَيَّ.

جمالٌ : أَيْنَ سَافَرْتَ في عُطْلَةِ الصَّيْفِ هذهِ السَّنْفِ السَّنْفِ السَّنْفَ يا أستاذُ؟



المدرسُ: إلَى الفِلبين.

جمالٌ : ألَمْ تَمُرَّ بكُوَالاً لَمْبُور؟

المدرسُ: بَلَى، وَلَكِنَّنِي لَمْ أَمْكُثْ فِيها طَويلاً.

جمالٌ : كُمْ لَبِثْتَ ثُمَّ يا أستاذُ؟

المدرسُ : لَبِثْتُ ثُمَّةَ يوماً أو بعضَ يوم.

جمالٌ : لَوْ عَرَفْتُ أَنَّكَ تَأْتِي إِلَى بَلَدِي لَاسْتَقْبَلْتُكَ فِي الْمَطارِ.. أَسافَرْتَ إِلَى سِنْغَافُورةَ أُنْذًا



المدرسُ : لا.

جمال : ألَمْ تُسافِرْ إلَيْها مِنْ قبلُ؟

المدرس: نَعَمْ. لَمْ أُسَافِرْ إِلَيْها قَطُّ.



Answer the following questions:



(1) مَتَّى وَصَلَ الحسينُ؟

(٢) كُمْ يَوْماً بَقِيَ عليٌّ في مَكَّةَ؟

(٣) لِمَ لا يُرِيدُ الزبيرُ أَنْ يَجْلِسَ تَحْتَ الْمِرْوَحَةِ؟



- (٤) أَيْنَ سافَرَ الْمُدَرِّسُ في عُطْلَةِ الصَّيْفِ؟
 - (٥) كُمْ لَبِثَ فِي كُوالالمبور؟

(١) المَفْعُولُ فِيهِ:

(وَصَلْتُ يَوْمَ الثَّلاثاءِ). هُنا (يوم) مفعولٌ فِيْهِ. الْمَفْعُولُ فِيْهِ اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُذْكُرُ لِبَيانِ زَمانِ الفِعْلِ أو مَكانِهِ، ويُسَمَّى أَيْضًا ظَرْفًا. نَحْوَ:

(أ) خَرَجْتُ لَيْلاً. سَأْسَافِرُ غَداً إِنْ شَاءَ اللَّهُ. نِمْتُ بَعْدَ نَومِكَ. (ظَرْفُ زَمانٍ)

(ب) مَشَيْتُ مِيلًا. جَلَسْتُ عندَ الْمُدِيرِ. نِمْتُ تحتَ شَجَرَةٍ. (ظرفُ مَكانٍ)

بعضُ الظُّرُوفِ مَبْنِيَّةً، مِنْها:

مَتَى. تَقُولُ: مَتَى خَرَجْتَ؟ هُنا (مَتَى) ظَرْفُ زَمانٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ. أَيْنَ. تَقُولُ: أَيْنَ تَذْهَبُ؟ هُنا (أَيْنَ) ظَرْفُ مَكانٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ. أَيْنَ. تَقُولُ: أَيْنَ تَذْهَبُ؟ هُنا (أَمْسِ) ظَرْفُ زَمانٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى الكَسْرِ في مَحَلِّ أَمْسٍ. قَنْ (أَمْسِ) ظَرْفُ زَمانٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى الكَسْرِ في مَحَلِّ نَصْب. نَصْب.

قَطُّ. تَقُولُ: لَمْ أَذُقْ هَذِهِ الفاكِهَةَ قَطُّ. هُنا (قَطُّ) ظَرْفُ زَمانٍ، مَبْنِيُّ عَلَى الضَّمِّ في مَحَلِّ نَصْبِ.

هُنا. تَقُولُ: اجْلِسْ هُنا. هُنا (هُنا) ظَرْفُ مَكانٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ في مَحَلِّ نَصْبِ. السُّكُونِ في مَحَلِّ نَصْبِ.

الآنَ. تَقُولُ: الآنَ جِئْتَ؟ هُنا (الآنَ) ظَرْفُ زَمانٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ. حَيْثُ. تَقُولُ: اجْلِسْ حَيْثُ شِئْتَ. هُنا (حَيْثُ) ظَرْفُ مَكانٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ في مَحَلِّ نَصْب.

هُناكَ أَسْماءٌ تَنُوبُ عَنِ الظَّرْفِ، مِنْها:

(١) المُضافُ إلى الظَّرْفِ مِمَّا دَلَّ عَلَى كُلِّيَّةِ الزَّمانِ أوِ الْمَكانِ، أَوْ جُزْئِيَّتِهِمَا، نَحْوَ؛ سافَرْناكُلَّ النَّهارِ. انْتَظَرْتُكَ رُبْعَ ساعَةٍ. مَشَيْتُ نِصْفَ كِيلُو مِثْر.



هُنا الكَلِماتُ (كلّ، وربع، ونصف) نابَتْ عن الظُّرُوفِ.

(٢) صِفَتُهُ، نَحْوَ: جَلَسْتُ طَوِيلاً، أَيْ وَقْتًا طَوِيلاً. هُنا (طَوِيلاً) صِفَةُ لِلظَّرْفِ نابَتْ عَنْهُ.

(٣) اسْمُ الإِشارَةِ، نَحْوَ: جِئْتُ هَذا الأَسْبُوعَ. هُنا (هَذا) نابَ عَنِ الظَّرْفِ.

(٤) العَدَدُ، نَحْوَ: مَكَثْتُ في بغدادَ أَرْبَعَةَ أَيّامٍ. سِرْنا مِائَةَ كِيلو مِثْرٍ. هُنا (أربعة ومائة) عَدَدانِ نابا عَنِ الظَّرْفِ.

تَمَارِينُ Exercises

(١) اِسْتَخْرِجْ مافي الدَّرْسِ مِنْ ظُرُوفِ الزَّمانِ والمكانِ:

Point out the <u>zurûf</u> occurring in the main lesson, and specify whether they are <u>zurûf al-zamān</u> or <u>zurûf al-makân</u>:

(٢) اسْتَخْرِجْ ما فِيْهِ مِنَ الظُّرُوفِ المبْنِيَّةِ:

Point out the mabnî zurûf occurring in the main lesson:

(٣) اسْتَخْرِجْ مِنْهُ كَلِماتٍ نابَتْ عَنِ الظَّرْفِ:

Point out in the main lesson words that are functioning as zurûf:

Point out <u>zurûf</u> in the following sentences, and specify whether they are <u>zurûf al-zamān</u> or <u>zurûf al-makân</u>:





- (٤) قِفْ حَيْثُ لا يراكَ أَحَدٌ.
- (٥) أَتُسَافِرُ إلى الرّياضِ هَذَا الشَّهْرَ؟ (٦) أَقَبْلَ الأَذَانِ ذَهَبْتَ إلى الْمَسْجِدِ أَمْ بَعْدَهُ؟ (٧) صَبَرْتُ طَوِيلاً. (٨) نِمْتَ كُلَّ اللَّيْلِ. (٩) أَسَاعَتَيْنِ نِمْتَ أَمْ ثَلاثَ سَاعاتٍ؟ فَمْتَ كُلَّ اللَّيْلِ. (٩) أَسَاعَتَيْنِ نِمْتَ أَمْ ثَلاثَ سَاعاتٍ؟ (١٠) أَيْنَ مَكَنْتَ هَذه المدّة؟

(٥) عيِّنْ ظُرُوفَ الزَّمانِ والمكانِ في الآياتِ الكريمةِ الآتيةِ:

Point out zurüf in the following âyât, and specify whether they are <u>zurûf al-zamān</u> or <u>zurûf al-makân</u>:

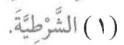
Give three sentences in each of which a number functions as a zarf:

Give three sentences in each of which a demonstrative pronoun functions as a <u>zarf</u>:

Use each of the following zurûf in a sentence:

قبل. بعد. عند. أمام. خلف. تحت. فوق. هنا، ثمَّ. ثُمَّة.

وَرَدَ فِي الدَّرْسِ: (لَوْ عَرَفْتُ أَنَّكَ تَأْتِي إلَى بَلَدِي لَاسْتَقْبَلْتُكَ في المطارِ). (لَوْ) حرفُ امْتِناع لِامْتِناع. وتُفِيدُ ثَلاثَةَ أُمُورٍ:



(٢) تَقْيِيدَ الشَّرْطِيَّةِ بِالزَّمَنِ الماضِي.

(٣) الإمتناع.

نحوَ: لَوِ اجْتَهَدْتَ لَنَجَحْتَ. مَعْناهُ: لَمْ تَجْتَهِدْ، فَلَمْ تَنْجَحْ.

يَقْتَرِنُ جواِبُها الْمُثْبَتُ بِاللَّامِ، ولا يَقْتَرِنُ بها جوابُها الْمَنْفِيُّ. (يجوزُ عَكْسُهُ وهَذا قليلٌ). نحو:

- (١) لَوْ سَمِعْتَ قِصَّتَهُ لَبَكَيْتَ.
- (٢) قَالَ الْمُدَرِّسُ لِحَامِدٍ: لَوْ حَضَرْتَ أَمْسِ مَا شَكُوْتُكَ إِلَى الْمُدِيرِ.
 - تَأُمَّلُ الأمثلةَ الآتيةَ لِ (لَوْ):
- (١) هذا طعامٌ فاسِدٌ. لَوْ أَكَلَهُ النَّاسُ لَمَرِضُوا. (٢) لَوْ رَأَيْتَ ذاكَ الْمَنْظَرَ لَبَكَيْتَ.
 - (٣) لَوْ عَرَفْتُ أَنَّ الاخْتِبارَ اليَوْمَ ما تَأَخَّرْتُ.

تَمَارِينُ

Exercises

(١) أَدْخِلْ (لَوْ) عَلَى الجُمَلِ الآتيةِ، وغَيِّرْ ما يَلْزَمُ:

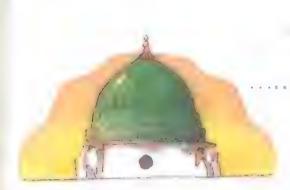
Rewrite each of the following sentences using : أَوْ





(٢) أَكْمِلْ النَّاقِصَ فِيما يَلِي:

Complete the following sentences:



- (۱) لو ما زَسَيْت
 - (٢) لو عرفت أنك تأتي إلى المدينة ...
 - (٣) لَمَرِضْتَ.
 - (٤)لفَاتَتْنا ركعةً.

(٣) أَدْخِلْ (لَوْ) فِي جُمْلَتَيْنِ عَلَى أَنْ يَكُونَ جوابُها في الأولَى مُثْبَتاً، وفي الثَّانِيَةِ مَنْفِيّاً:

Use لو in two sentences. The jawab of the first sentence should be affirmative and that of the second sentence should be negative:

(مِنْ قَبْلُ). يُبْنَى (قَبْلُ) و (بَعْدُ) عَلَى الضَّمِّ إذا قُطعَ عَنِ الإِضافَةِ لَفْظاً لا مَعْنَى. قال تعالى: لِلهِ الأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ. (الروم ٤).

تَمارِينُ عامّة General Questions

(١) هاتِ مُضارِعَ الأَفْعالِ الآتيةِ:

Give the مضارع of each of the following verbs:

اسْتَقْبَلَ. انْتَظَرَ. سَافَرَ. سَاعَدَ. رَحَّبَ. مَكَثَ. لَبِثَ. كَسَبَ. فَاتَ. ضَرَّ.

(٢) هاتِ مفردَ: زُوَّار، شدَاد:

Give the singular of زُوَّار and :شِداد:

(٣) هاتِ جمع: جريح، نَفْس:

:نَفْسٌ and جَرِيْحٌ and جَرِيْحٌ

(٤) هات ضدَّ: ضَرَّ:

Give the opposite of ضَرَّ:

(٥) أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمّا يأتي في جملةٍ مفيدةٍ:

Use each of the following words in a sentence:

خَالٍ. جريح. استقبل. ضرَّ. ساعد. فَاتَ. رَحَّب.

Points to Remember

In this lesson we learn the following:

(1) The zarf (الظَّرْفُ) or the mafûl fîhi (الظَّرْفُ).

The zarf is a noun which denotes the time or place of an action, e.g.,

a) غَداً إِنْ شَاءِ اللهُ 'I shall travel tomorrow' – 'نَوْمِكُ 'I slept after you slept.'

This is called <u>zarf al-zamân</u> (ظَرْفُ الزمان), i.e., adverb of time.

b) عَندُ المديرِ 'I walked a mile.' – جَلَسْتُ عِندَ المديرِ. 'I sat at the headmaster's.' – ثَمْتُ تَحْتَ شَجَرَةٍ. 'I slept under a tree.'

This is called <u>zarf al-makân</u> (ظَرْفُ المَكانِ), i.e. adverb of place.

Some <u>zurûf¹</u> are *mabnî.* Here are some: أَمْسِ which ends in *fathah*; أَيْنَ which ends in *kasrah*; أَمْسِ which end in <u>dammah</u>; مَتَى and مَتَى which end in <u>dammah</u>; مَتَى

is plural of zarf. (الظُّرُوفُ) is plural of zarf.

² Because both these words end in *alif* which is *sâkin*. (مَتَّ is actually مُتَّ).

':When did you go out مَتَى خَرَجْتَ؟: مَتَى

''Where do you study أَيْنَ تَدْرُسُ؟: أَيْنَ

'I was not absent yesterday! لَمْ أَغِبْ أَمْس : أَمْس

'I have never tasted this fruit.' لَمْ أَذُقْ هذهِ الفاكِهَةَ قَطُّ : قَطُّ

'Sit here' اجْلسْ هُنا : هُنا

'Sit where you like.' اِجْلِسْ حَيْثُ شِئْتَ: حَيْثُ

Here is an example of the i'râb of mabnî zurûf:

In the sentence أَمْسِ the word لَمْ أَغِبُ أَمْسِ is <u>zarfu zamân</u>, it is <u>mabnî ending in <u>kasrah</u>, and is in the place of <u>nas</u>b (في مَحَلِّ نَصْبِ).</u>

In the sentence أَيْنَ تَدْرُسُ! is <u>zarfu makân</u>, it is <u>mabnî</u> ending in <u>fathah</u>, and is in the place of <u>nasb</u> (في مَحَلِّ نَصْبِ).

Words which function as zurûf:

A word may represent a <u>zarf</u> and so take the <u>nasb</u>-ending even though originally it is not a word denoting time or place. It happens with the following types of words:

a) words like کُلّ، بَعْض، نِصْف، رُبْع when they have place/time words as their *mu<u>d</u>âf ilaihi*, e.g.,

.'We travelled the whole day' سافَرْنا كُلَّ النَّهار.

'I remained in the hospital for part of a day.' بَقِيْتُ في المُسْتَشْفَى بَعْضَ يَوْم.

'I waited for you fifteen minutes!' اِنْتَظَرْتُكَ رُبْعَ ساعة.

'I walked half a kilometre مَشَيْتُ نِصْفَ كِيلُو مِثْرِ.



In these sentences the words کُلَّ، بعْضَ، رُبْعَ، نِصْفَ are mansûb because they function as zurûf. But the actual words denoting time or place or their mudâf ilaihi.

- b) the adjective of a zarf after the zarf is omitted, e.g. جَلَسْتُ وَقْتًا طَوِيلاً for جَلَسْتُ طَوِيلاً is mansûb because it functions as zarf.
- c) a demonstrative pronoun whose *badal* is a word denoting time or place, e.g., or place, e.g., is *mabnî*, and in the place of *nasb*.

In the same way, the word کُه 'how many' functions as a <u>zarf</u> if it represents a time/place word, e.g.,

؟ 'How long did you stay?' or 'How many (days/hours) did you stay?' ' کمْ لَبِثْتَ؟ 'How many (kilometres) did you walk?'

(2) The particle لَوْ is used to express an unfulfilled condition in the past, e.g., لَوْ اجْتَهَدْتَ 'Had you worked hard you would have passed.' This means that you did not work hard, and so did not pass.

Its Arabic name is حَرْفُ امْتِناعٍ لأِمْتِناعٍ which means that this particle signifies that one thing failed to happen because of another.

As you can see, the sentence is made up of two parts. The second part is called the *jawâb*. In the above example نَنْجَحْتُ is the *jawâb*.

The jawâb takes a lâm. This lâm is mostly omitted if the jawâb is negative, e.g.,

َانَّكَ مَرِيضٌ مَا تَأَخَّرْتُ 'Had I known that you are sick I would not have been late.' Here are some more examples of :

'Had you heard his story you would have cried.' لَوْ سَمِعْتَ قِصَّتَهُ لَبَكَيْتَ

الَّهُ حَضَرْتَ أَمْسِ مَا شَكَوْتُكَ إِلَى الْمُدِيرِ 'Had you been present yesterday I would not have complained about you to the headmaster.'

This food is rotten. Had the هذا الطَّعامُ فاسِدٌ. لَوْ أَكَلَهُ النَّاسُ لَمَرِضُوا people eaten it, they would have fallen sick.'

المَنْظرَ لَبَكَيْتَ 'Had you seen that sight, you would have cried.'

'(3) In مِنْ قَبْلُ the word لَوْ عَرَفْتُ أَنَّ الرِّحْلةَ اليومَ ما تَأْخُرْتُ (3) the word مِنْ قَبْلُ the word مِنْ قَبْلُ the word مِنْ قَبْلُ becomes mabnî when the mudâf ilaihi after them is omitted. We may say, أنا الآن مُدَرِسٌ، وكُنْتُ مُديراً مِنْ قَبْلِ ذلك 'I am now a teacher, and was before that a headmaster.' Here ذلك is the mudâf ilaihi. 'Before that' means 'before being a teacher.' Now when the mudâf ilaihi is mentioned قَبْلُ is mu'rab, and it takes the jarr-ending (-i) after the preposition مِنْ قَبْلُ which can be translated as 'and I was a headmaster earlier.'

In the same way we say, کَانَ بِلالٌ مَعِي إِلَى السَّاعِةِ الْعَاشِرَةِ، وَلَم أَرَهُ مِنْ بَعْدِ ذَلكَ 'Bilal was with me till ten o'clock, but I didn't see him after that.' If we omit the mudâf ilaihi, we say, 'But I didn't see him later.'

In the Qur'an (30:4): لِلَّهِ الأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ 'The decision before and after (these events) is Allah's.'

Lesson 2 الدرس الثاني

الحسنُ : يا أسْتاذُ، لَمْ أَفْهَمْ دَرْسَ الأَمْس جيِّدًا.

المدرس : اقْرَأْهُ مَرّةً أَخْرَى تَفْهَمْهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ... خُذُوا دَفَاتِرَكُمْ.

(يأخُذُ الطُّلاَّبُ دَفاتِرَهُمْ)

مُحَمَّدٌ : لَمْ أَجِدْ دَفْتَرِي يا أَسْتاذُ.

المُدَرِّسُ: اِبْحَثْ جَيِّداً تَجِدْهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. هُوَ ذُو غِلافٍ أَلْمُدَرِّسُ: أَصْفَر. أَلَيْسَ كَذلك.

مُحَمَّدٌ : بَلِّي ... هَا هُوَذَا.

عَلِيٍّ : بِالبابِ رَجُلُ يُرِيدُ أَنْ يَدْخُلَ.

المُدَرِّسُ: لِيَدْخُلْ.

الرَّجُلُ : أَنَا مُمَرِّضٌ فِي مُسْتَشْفَى الجامِعَةِ. أُرِيدُ أَنْ آخُذَ الطُّلاَّبَ الجُدُدَ لِلتَّطْعِيْم.

المُدَرِّسُ : خُذْهُمْ. لِيَذْهَبِ الطُّلاّبُ الجُدُدُ إلَى المُسْتَشْفَى وَلْيَرْجِعُوا بعدَ التَّطْعِيْم.

(يَخْرُجُ الطُّلَابُ الجُدُدُ، وهُمْ ثلاثةٌ) اِسْمَعُوا يا إِخْوانُ، سَيَزُورُ المَعْهَدَ غَداً وَفْدٌ مِنْ إِحْدَى جامعاتِ نَيْجِيرِيا فَلا يَغِبْ أَحَدٌ ولا يَتَأَخَّرُ، وَلْيَلْبَسْ كُلُّ طالِبٍ لِبْسَ بَلَدِهِ... لِنَقْرَأُ الدَّرْسَ الآنَ. تَعالَ يا عَدْنانُ واكْتُبْ هَذِهِ الآيَةَ عَلَى

: لِيَكْتُبْ علِيٍّ فإنَّ خَطَّهُ أَجْمَلَ مِنْ خَطْيٍ

المُدَرِّسُ: اكْتُبْ يا عليُّ. (بَعْدَ فَراغِهِ مِنَ الكِتِابَةِ) مَنْ يَقْرَؤُها؟

الحَسَنُ : لِيَقْرَأُها محمّدٌ فإِنَّهُ قارِئٌ ذُو صَوْتِ جَمِيل.

: (بَعْدَ الاسْتِعاذَةِ والبَسْمَلَةِ) ﴿فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ...﴾

أنورُ : يا أسْتاذُ، أريدُ أَنْ أَخْرُجَ.

المُدَرِّسُ: لا يَخْرُجْ أَحَدٌ أَثْناءَ الدَّرْس.

الزُّبَيْرُ : وَارَأْساهْ!! وَارَأْسَاهْ!!

المُدَرِّسُ : ما بكَ يا زُبَيْرُ؟

الزُّبَيْرُ : بي صُداعٌ شديدٌ. آهِ، آهُ.

المُدَرِّسُ: اذْهَبْ إِلَى المُسْتَشْفَى. وَلْيَذْهَبْ مَعَكَ أَحَدُ زُمَلاَئِكَ فِي السَّكَن.

الزُّبَيْرُ : فَلْيَدْهَبْ مَعِي عدنانُ.

أجبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ:

(١) لماذا جاء المُمَرِّضُ إِلَى الفَصْل؟

(٢) مِنْ أَيْنَ يَأْتِي الوَفْدُ إِلَى المَعْهَدِ؟

(٣) مَنِ الَّذِي كَتَبَ الآيَةَ عَلَى السَّبُّورَةِ، ومَنِ الَّذِي قَرَأُها؟

(لِيَدْخُلْ) هَذِهِ لامُ الأَمْرِ. تَدْخُلُ عَلَى الفِعْلِ المُضارِع وتَجْزِمُهُ، وتُفِيْدُ الأَمْرَ.





Answer the following questions:





تَدْخُلُ عَلَى فِعْلِ الغائِبِ والمتكلم، نحوَ. لِيَجْلِسْ كُلُّ طالِب في مَكانِهِ. لِنَجْلِسْ هُنا.

لامُ الأمْرِ مَكْسُورَةً، وتُسَكَّنُ بعدَ الواوِ، والفاءِ، وثُمَّ.

تَمَارِينُ Exercises

(١) اسْتَخْرِجْ ما في الدَّرْسِ مِنْ أَمْثِلَةِ لام الأمْرِ:

Find out all the instances of لأمُ الأَمْرِ occurring in the lesson:

(٢) عَيِّنْ لامَ الأَمْرِ فِيما يَأْتِي، واضْبِطْها بِالشَّكْلِ:

In the following sentences point out لأمُ الأَمْر and vocalize it correctly:

(۱) ليذهب الطلابُ الجددُ إلى المديرِ، وليرجِعوا بعد مُقَابَلَتِهِ. (۲) ليكتب الطلابُ الأَجْوِبَةَ بالحِبْرِ الأَزْرَقِ أو الأَسْوَدِ. (٣) لنذهب إلى المكتبةِ ولنقرأ الصُّحُفَ والمَجَلاّتِ (٤) ليقرأ كلُّ طالبِ هذا الدرسَ وليكتبه. (٥) ليُساعِد الطلابُ القُدامَى الطلابَ البُددَ. (٦) ليَبْق كلُّ واحدٍ في مكانه. (٧) لنجلس الآن في الحديقةِ، ثمّ لنذهب إلى المسجد.

(٣) أَدْخِلُ لامَ الأَمْرِ عَلَى الأَفْعالِ الآتِيَةِ، واضْبِطْها بِالشَّكْلِ:

Add لأمر to the following verbs and show vowel points:

يَدْخُلُ يقرأ ويكتبُ يَأْكُلُ يركعُ ويسجدُ نَنَامٌ نَدْهُبُون يَمْشِي يَمْشِي يَمْشِي يَمْشِي فَنَاكُمُ يَمْشِي فَنَاكُمُ يَمْشِي فَنَاكُمُ يَمْشِي فَنَاكُمُ يَقُولُ يَعْشِي فَنَاكُمُ لَ يَقُولُ يَعْشِي فَنَاكُمُ لَ يَقُولُ يَعْشِي فَنَاكُمُ لَ يَقْولُ يَعْشِي فَنَاكُمُ لَ يَعْشِي فَنَاكُمُ لَا عُولُ يَعْشِي فَنَاكُمُ لَا عُلِي فَنَاكُمُ لَا عُنْكُمُ لَا عُنْكُ لَا عُنْكُمُ لَا عُنَاكُمُ لَا عُنْكُمُ لِعُ عُنْكُمُ لَالْكُمُ لِعُلُكُمُ لَا عُنْكُمُ لَا عُنْكُمُ لِمُ عُنْكُمُ لَا عُن

(٤) هاتِ خمسةَ أمثلةٍ لِ لامِ الأمْرِ في جملٍ مفيدةٍ:

Make five sentences containing (لأمُ الأمر):

سَبَقَ أَنْ دَرَسْتَ (لا الناهيةَ) الداخِلَة عَلَى فِعل المُخاطَب، نحو:

يا أحمدُ لا تلعبْ في الفصلِ. يا إخوان، لا تَذْهَبُوا إلى المطعمِ قبلَ السّاعةِ الواحدةِ. يا آمنةُ لا تَجْلِسِي هنا. يا أخواتُ لا تَفْتَحْنَ النوافذَ.

وتَدْخُلُ (لا الناهيةُ) عَلَى فِعْلِ الغائِبِ أَيْضاً، نحوَ: لا يَخْرُجْ أَحَدُكُمْ مِنَ الفَصْلِ.

تَمَارِينُ Exercises

(١) اِضْبِطْ بِالشَّكْلِ الأَفْعالَ الآتِيَةَ بَعْدَ لا الناهيةِ فِيما يَلِي:

Read the following examples of (\begin{aligned} \begin{aligned} \begin{alig

(١) لا يدخل أحدُكم الفصلَ في أَثْناءِ الدرسِ. (٢) لا يضرب بعضكم بعضًا.

(٣) لا تدخل الجامعة سيّارة الأُجْرَةِ (٤) لا يكتب أحدٌ على السبّورة بِغَيْرِ إِذْنِ



المدرس. (٥) لا يكتب الطلابُ الأَجْوِيَةَ بالحَبْر الأَحْرِية الأَجْوِية بالشَّمال.

(٧) لا يأخد أحد المَجَلات خارج المكتبة.

(٨) لا يسخر أحدٌ من أُحَدٍ. (٩) لا يَسُبّ أحدُكم

أخاه المسلم. (١٠) لا يَنس أحدُّ جَوازَ سَفَرِه. (١١) لا يقل لي أحدُّ في المُسْتَقْبَل: إني نسيت الكتاب أو الدفتر. (١٢) عن ابن عُمَرَ رضي الله عنهما أن النبيّ على قال: «لا تُسَافِر المَرْأَةُ ثلاثةَ أيام إِلا مَعَ ذِيْ مَحْرَم». (رواه البخاري). (١٣) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله على قال: «لا يَمْنع جارٌ جارَه أن يَغْرِزَ خَشَبَهُ في جداره» (متفق عليه).

(٢) أمام كُلِّ جملةٍ فِيما يأتِي فعلٌ مضارعٌ. ضَعْهُ في الفَراغِ مسبوقاً بـ (لا الناهية) واضْبطْ آخِرَهُ:

Fill in the blanks with the verbs in the brackets preceded by ($m{k}$) and vocalize the verbs correctly:



(٦) الزُّوَّارُ عندَ المريضِ أكثرَ من رُبْع ساعةٍ. (يَجْلِسُ)

(٧) الطلابُ قاعةَ الامْتِحانِ قبلَ السّاعةِ السّابعةِ،

و منها قبل السّاعةِ الثامنةِ. (يدخُل/يخرجون)

(٨) بعضُكم من بعضِ. (يَسْخُرُ)

(٩) أحدٌ صوتَهُ في المسجدِ. (يَرْفَعُ)

(١٠) الطالباتُ أسماءَهُنَّ في دَفاتِر الإِجابَةِ. (تَكْتُبُ)

(٣) هاتِ ثلاثةَ أمثلةٍ لِ (لا الناهية) الداخلةِ عَلَى فِعْلِ الغائِب.

Give three examples of لا الناهية used with the third person:

(٣) الجازِمُ فِعْلاً واحِداً أربعةُ أَحْرُفٍ، وهِي:

(١) لَمْ، كما في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُ عَيْنَيْنِ، وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴾ (البلد ٩،٨)

(٢) لَمَّا، كما في قولهِ تعالى: ﴿ وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴿ (الحجرات ١٤)

(٣) لا الناهِيَةُ، كما في قولهِ تعالى: ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ﴾ (التوبة ٤٠)

(٤) لامُ الأُمْرِ، كَما في قولهِ تعالى: ﴿فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ ﴿ عبس ٣٤)



تَمَارِينُ

Exercise

هاتِ أربعَ جُمَلٍ مِن إنْشائِكَ تَحوِي كُلُّ واحدةٍ منها حَرْفًا يَجْزُمُ فعلاً واحداً.

Give four sentences of your composition each containing one of the four :

(إِقْرَأْهُ مَرَّةً أُخْرَى تَفْهَمْهُ). هنا (تَفْهَمْ) مجزومٌ لأنَّهُ وَقَعَ جَواباً لِلطَّلَبِ. إذا وَقَعَ المضارعُ جَواباً لِلطَّلَبِ جُزِمَ. ومِنْ أَنْواعِ الطَّلَبِ: الأَمْرُ والنَّهْيُ، نحوَ: إعْمَلْ عَمَلاً صالِحًا تَدْخُلْ الجَنَّة. لا تَكْسَلْ تَنْجَحْ.

تَمَارِينُ Exercises

(١) عَيِّنْ جَوابَ الطَّلَبِ في كُلِّ جملةٍ مِمَّا يَأْتِي، واضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ:

Point out جواب الطلب in each of the following sentences, and vocalize it correctly:

(۱) إجْلِسْ نسمع الأخبار. (۲) قِفْ نقرأ هذا الإعْلانَ. (۳) زُرْنِي أزرك. (٤) تَعالَ نذهب إلى السوق. (٥) إجْتَهِد تنجح. (٦) لا تُشْرِكْ بالله تدخل الجنّة. (٧) في التنزيل: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾. (غافر ٢٠) (٨) قال موسى النَّجُ لله تعالى: ﴿رَبِّ أَرِنِي أَنظُرْ إِلَيْكَ ﴾، كما جاء في سورة الأعراف الآية ١٤٣. (٩) في حديث ابن عبّاس رضي الله عنهما: «إحْفَظْ الله يحفظك. احفظ الله تجده تُجَاهَك». (رواه الترمذي).

(٢) أَكُملُ كُلَّ جملة ممّا يَأْتِي بِالفِعْلِ المَكْتُوبِ أَمامَها:

Fill in the blanks with the verbs given in the brackets:

(٣) هاتِ ثلاثةَ أمثلةٍ لِلجَزْم بِالطَّلَبِ.

Give three examples of الجزم بالطلب:

(٤) تأمَّلُ الأمثلةَ الآتيةَ لِلنُّدْبَةِ، وأكْمِلْ النَّاقِصَ:

Form ندبة from the words given below:

رَأْسِي: وَارَأْسَاهُ!

يَدِي : رَايَدَاهْ!

بَطْنِي : وَابَطْنَاهُ!



ظهري:

عَيْنِي :



(آه، آه) اسْمُ فعلٍ مضارعٍ بِمَعْنَى (أَتَوَجَعُ)، مَبْنِيٌّ عَلَى الكَسْرِ، وفاعِلُهُ ضميرٌ مُسْتَتِرٌ وُجُوباً تَقْدِيرُهُ أَنا.

تَمَارِينُ عامّة General Exercises

Write the plural of these words:

(١) هاتِ جمعَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ:

وَفْد، غِلاف. طَعام. جَار. جِدار. شَفَة. مَرِيض.

Write the singular of these words:

(٢) هاتِ مفردَ الأسْماءِ الآتِيَةِ:

أُجْوِبَة. قُدَامَى. زُوَّار.

Form مضارع from the following verbs:

(٣) هاتِ مُضارعَ الأَفْعالِ الآتِيَةِ:

لَبِسَ. كَسِلَ. فَرَغَ. سَخِرَ مِنْه. غَرَزَ. حَزِنَ. أَشْرَكَ بالله. اِسْتَجَابَ.

يُجْرَى التمرينانِ الشَّفَوِيَّانِ الآتِيانِ:

(١) يقولُ الطَّالبُ لِزميلهِ: أَرِني كتابَك/ساعتك/قلمَك

(٢) يقولُ الطَّالبُ لِزميلهِ مشيرًا إلى طالب آخر: أُرِهِ دفتَرك / ساعتَك / كتابَك





Points to Remember

In this lesson we learn the following:

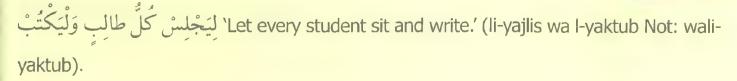
(1) لاً مُ الأَمْرِ: You have already learnt the *amr* e.g., اُكْتُبْ 'write.' This form of the *amr* is used to command (or request) the second person. To command (or request) the third person, the form لِيَكْتُبْ (li-yaktub) is used. It means 'let him write' or 'he should write', e.g.,

'Let every student write his name on this paper.' لِيَكْتُبْ كُلُّ طَالِبٍ اسْمَهُ في هذهِ الوَرَقَةِ 'Let every female student sit in her place.'

This form is also used with the first person plural, e.g., لِنَا ْكُلْ (li-na'kul) `Let us eat.'

The *lâm* used in this form is called لأمُّر. It is used with the *mudârì majzûm*:

The وَ , فَ and وَ , e.g.,



ْ So let us go out.' (fa I-nakhruj Not: fa li-nakhruj).

لَنَقُراُ قَلِيلاً ثُمَّ لُنَنَمْ 'Let us read for sometime, then sleep.' (li-naqra' thumma l-nanam. Not: thumma li-nanam).

(2) We have already learnt لاَ النَّاهِيَةُ. Here is an example:

الاَ تَجْلِسْ هُنا 'Don't sit here.' There we have learnt the use of النَّاهِيَةُ with the second person only. Now we learn its use with the third person, e.g.,

'Let no one leave the class' or 'No one should leave the class.'

Note the difference between these two sentences:

لا تَدْخُلُ سيَّارةُ الأُجرةِ الجامِعةَ 'A taxi does not enter the university.' (la tadkhulu).



لا تَدْخُلْ سيَّارةُ الأُجرةِ الجامِعةَ 'A taxi should not enter the university.' (la tadkhul).

The Y in the first sentence is the لا النَّاهِيَةُ, and in the second sentence it is the لا النَّاهِيَةُ. The verb after the مَجْزُوم it is النَّاهِيَةُ and after the مَرْفوع it is مَحْزُوم.

(3) الجَزْمُ بِالطَّلَبِ: A *mudâri* preceded by an *amr* or a *nahy¹* is *majzûm*, e.g., دور الجَزْمُ بِالطَّلَبِ: Read it again, and you will understand it.'

'Don't be lazy, and you will pass.'

This is called الْجَزْمُ بِالطَّلَبِ, i.e., the *mudâri* being *majzûm* because of *amr* or *nahy*. The word الطَّلَبُ means 'demand' and is used to include both *amr* and *nahy* because both of them signify demand.

¹ Nahy (النَّهْيُ) is the negative amr, e.g. لا تَجْلِسْ هُنا 'Don't sit here.'

The mudâri' majzûm that comes after the amr or the nahy is called جَوابُ الطَّلَب.

(4) النَّدْبةُ This is used to express pain, and it is called النَّدْبةُ. From النَّدْبةُ 'my head' the pronoun yâ' is omitted and the ending المُنْدُبةُ (âh) is added. If one wants to express pain in his hand, he says:

: yad-î • yadâh). يَدَاهْ: يَدِي) وَا يَدَاهْ!

is also used to express sorrow. To mourn the loss of بلال we say بالألبة 'Alas for Bilal!'

- (5) We have learnt *mudârì majzûm* and we have been introduced there to three of the four particles that cause *jazm* in the *mudârì*. These are لَمُ عَمَا لَا النَّاهِيَةُ, لَمْ and النَّاهِيَةُ. And we have learnt the fourth particle in this lesson: لامُ الأَمْرِ. These four particles are called جَوَازِمُ Here are some âyât which contain these المُضارِع:
- 1) أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ وَلِسَاناً وَشَفَتَيْنِ (Have We not made for him a pair of eyes, and a tongue and a pair of lips?' (Qur'an, 90: 8-9).
- 2) وَلَمَّا يَدْخُلِ الإِيمانُ في قُلُوبِكُمْ (And faith has not yet entered into your hearts' (Qur'an, 49: 14).
- 3) لاَ تَحْزَنْ إِنَّ اللهَ مَعَنا (Don't grieve. Surely Allah is with us' (Qur'an, 9:40).
- 4) فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ (Let man look at his food' (Qur'an, 80:24).





هِشَامٌ : أُمُعْجَمٌ هَذا يا فضيلةَ الشيخ؟

المُدَرِّسُ : نَعَمْ، هَذَا مُعْجَمٌ مَدْرَسِيٌّ. إذا أَرَدْتَ أَنْ تَشْتَرِيَ مُعْجَماً فَاشْتَرِ هَذَا، فإِنَّهُ مُفِيْدٌ جِدًاً.

هِ شَامٌ : يَا أَسْتَاذُ، قُلْتَ: «مُعْجَمٌ مَدْرَسِيٌ». أَ (مدرسيّ) مَنْسُوبُ إِلَى (مدرسة)؟ وإذا كانَ الأمْرُ كذَلك، فأَيْنَ تَاوُها؟

المُدَرِّسُ: نَعَمْ. هُوَ مَنْسُوبٌ إِلَى (مدرسة). إذا نَسَبْتَ إلى اسْم مَخْتُوم بِتاءِ التَّأْنِيثِ حَذَفْتَ المُدَرِّسُ: التَّاءَ. فإذا نَسَبْتَ إلى مَكَّةً مَثَلًا لِي قُلْتَ: (مَكِّيًّ). أَفَهِمْتَ؟

هِشَامٌ : نَعَمْ. جَزاكَ اللَّهُ.

(يَدْخُلُ المُراقِبُ)

المُراقِبُ : ألَمْ يَأْتِ الحسينُ؟

المُدَرِّسُ: نَعَمْ. لمَّا يَأْتِ.

المُراقِبُ : إذا جاءَ فَقُلْ لَهُ يَأْتِنِي في مَكْتَبِي، فإِنَّ لَهُ بَرْقِيَّةً ... أَيْنَ إِبْراهِيمُ؟ أَتَأَخَّرَ اليومَ أَيْضاً كَمُواقِبُ : إذا جاءَ فلا تَسْمَحْ لَهُ بِالدُّخُولِ، وَلْيَذْهَبْ إلى المُدِيرِ.

(يَخْرُجُ المُراقِبُ)

يا هِشامٌ، اقْرَأُ الآيَةَ الوارِدَةَ فِي الدُّرْسِ.

هِشَامٌ : (بَعْدَ الاسْتِعاذَةِ) ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴾.

المُدَرِّسُ : اقْرَأْ الأَحادِيثَ الوارِدَةَ فِي الدَّرْسِ يا أَبا بَكْرِ.

أَبُو بِكُو : الحديثُ الأوّلُ: عَنْ أبي هريرةَ رضي الله عنه أن رسولَ الله عَنَّ قالَ: «إِذَا جَاءَ رَمَضَانُ فُتِحَتْ أَبُوابُ الجَنَّةِ». (متفق عليه).

الحديثُ الثّانِي: قال أبو بُرْدَةَ: سَمِعْتُ أبا موسى مِراراً يقولُ: قالَ رسولُ الله عِنْ : «إذا مَرِضَ العبدُ أو سافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ ما كان يَعْمَلُ مُقِيماً صَحِيحاً». (رواه البخاري).

الحديثُ الثَّالِثُ: عَنْ أَبِي سعيدٍ الخُدرِيِّ رضي الله عنهُ أَنَّ رسولَ الله ﷺ قالَ: «إذا سَمِعْتُمُ النِّداءَ فَقُولُوا مِثْلَ ما يقولُ المُؤَذِّنُ». (متفق عليه).

(يُسْمَعُ صَوْتُ العُطاسِ).

المُدَرِّسُ: مَنِ العاطِسُ؟ عبدُ الهادِي: أنا.

المُدَرِّسُ: يا عبدَ الهادِي، إذا عَطَسْتَ فَاحْمَدِ اللهَ. قالَ النبِيُّ ﷺ: «إذا عَطَسَ أَحَدُكُمْ فَلْيَقُلْ: المُدَرِّسُ الحَمْدُ للهِ. وَلْيَقُلْ لَهُ أَخُوهُ أو صاحِبُهُ: يَرْحَمُكَ اللهُ. فإذا قالَ لَهُ: يَرْحَمُكَ الله، فأَدُ يَرْحَمُكَ الله، فأَدْ قَالَ لَهُ: يَرْحَمُكَ الله، فأَدْ قَالَ لَهُ: يَرْحَمُكَ الله، فأَدْ قَالَ لَهُ: يَرْحَمُكَ الله، فأَدْ قُلْدَ قُلْ: يَهْدِيكُمُ اللهُ ويُصْلِحُ بَالَكُمْ». (رواه البخاري).

أجبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

Answer the following questions:

(١) عَمَّنْ سَأَلَ المُراقِبُ؟

(٢) ماذا قالَ المُراقِبُ لِلْمُدَرِّسِ بِالنِّسْبَةِ إلى إبْراهِيمَ؟

(٣) مَنِ الَّذِي عَطَسَ؟ أَحَمِدَ اللهَ بعدَ العُطاسِ؟

(إِذَا) ظَرْفٌ تَضَمَّنَ مَعْنَى الشَّرْطِ.

تَدْخُلُ غالِبًا عَلَى الفِعْلِ الماضِي. فَتُحَوِّلُهُ في المعْنَى إلى المُسْتَقْبَل، نحوَ:

إذا جاء رمضان فُتِحَتْ أبوابُ الجنّةِ الشَّرْطُ. جَوَابُ الشَّرْطُ.

وقَدْ تَدْخُلُ عَلَى المُضارِعِ. وكذَلِك يجوزُ أَنْ يكونَ جوابُ الشَّرْطِ فِعْلاً مُضارِعاً، كما في قولِ الشَّاعِرِ:

والنَّفْسُ رَاغِبَةً إذا رَغَّبْتَها وإذا تُرَدُّ إلى قَلِيلٍ تَقْنَعُ

يَجِبُ اقْتِرَانُ جوابِ الشرطِ بِالفاءِ في مَواضِعَ، منها:

(١) أَنْ يكونَ الجوابُ جملةً اسميّةً، نحوَ: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴾.

(٢) أَنْ يَكُونَ الْجُوابُ فَعَلاً طَلَبِيًّا (وَمِن أَنُواعِ الطَّلَبِ: الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ)، نَحَوَ:

(أ) إذا رَأَيْتَ حامِداً فَاسْأَلْهُ عن مَوْعِدِ السَّفَرِ.

(ب) إذا وجَدْتَ المريضَ نائمًا فلا تُوْقِظْهُ.





(١) عَيِّنْ الشَّرْطَ وجوابَ الشرطِ فِيما يأتِي. وإذا كانَ الجوابُ مُقْتَرِناً بِالفاءِ فَاذْكُرْ سَبَبَ ذلك.

Point out الشرط and جواب الشرط in each of the following sentences. If the has ف has بواب الشرط

(١) قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ (المائدة ٦).

(٢) قال تعالى: ﴿ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُو يَشْفِينِ ﴾ = (يَشْفِينِ ﴾ (الشعراء ٨٠)

(٣) قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِن يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا * الْبَيْعَ ﴾ (الجمعة ٩).



(٤) «إذا دَخَلَ أَحَدُكُمْ المسجدَ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ قبلَ أَن يجلِسَ».

(٥) قال تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾. (النحل ٦١).



(٦) «إذا شَرِبَ الكلبُ في إِناءِ أَحَدِكُمْ فَلْيَغْسِلْهُ سَبْعاً».

(٧) «إذا سَمِعْتُمْ بِالطَّاعُونِ في أَرْضِ فلا تَدْخُلُوها، وإذا وَقَعَ بأرضِ وأنْتُمْ بِها فلا تَخْرُجُوا منها».

(A) «إذا نَعَسَ أَحَدُكُمْ في الصّلاةِ فَلْيَنَمْ حتى يَعْلَمَ ما يَقْرَأُ».

(٩) «إذا أُقِيْمَتِ الصّلاةُ فلا صَلاةَ إلا المَكْتُوبَةُ».

(١٠) قال الشاعر:

إذا لَمْ تَسْتَطِعْ شيئاً فَدَعْهُ وَجَاوِزْهُ إلى ما تَسْتَطِيعُ (١١) قال شَوْقِيٌّ في مَدْحِ النَّبِيِّ عَلِيدٍ : وإذا رَحِمْتَ فَأَنْتَ أُمُّ أَوْ أَبُ. (١١) أَدْخِلْ (إذا) في جملتين عَلَى أَنْ يكونَ جوابُها خَالِياً من الفاء.

in two sentences of your own without using ف in the Jawâb.

(٣) أَدْخِلْ (إذا) في أربع جملٍ عَلَى أَنْ يكونَ الجوابُ:

" in four sentences of your own. The إذا should be:

^{*} وَذِرَ الشيء، يَذَرُه أي تركه. والأمر: ذَرْ. وكذلك: وَدعَ الشيء يَدَعُه: تركه. والأمر: دع. لا يستعمل ماضِيهِما.

(أ) في الأولى جملة اسمية

(a) a nominal sentence in the first,

(b) an amr in the second,

(c) a verb with لام الأمر in the third,

(d) and a *nahy* in the fourth.

Points to Remember

In this lesson we learn the following:

اذا! : It is a <u>zarf</u> with a conditional meaning. It is mostly used with a verb in the past tense, but the meaning is future, e.g.,

إذا رأيْتَ خالداً فَاسْأَلْهُ عن الكتابِ 'If¹ you see Khalid ask him about the book.' الحَابِ 'When Ramadân comes the gates of Paradise are opened.'

The Arabic word for 'condition' is <code>shart</code> (الشَّرْطُ). There are two parts in the <code>shart-construction</code>: the first part is called <code>shart</code> and the second <code>jawâb al-shart</code> (جَوابُ الشَرْطِ)

¹ The word | can be translated with 'if' or 'when.'

e.g., فُتِحَتُ أَبُوابُ الجَنَّةِ is shart and فُتِحَتُ أَبُوابُ الجَنَّةِ is shart and إذا جاءَ رَمَضانَ

We have seen earlier that the verb that comes after إذا is mostly mâdî. Sometimes mudârî is also used. The verb in the jawâb al-shart may also be mudârî as we see in the following line:

'The soul is desirous (of more) if you allow it to desire, but if you turn it towards a little, then it is content.'

The jawâb al-shart should take a in the following cases:



1) if it is a nominal sentence, e.g., إِذَا اجْتَهَدْتَ فَالنَّجاحُ 'If you work hard success is certain.'

ْ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ 'And if My servants' ask you about Me, then surely I am close by' (Qur'an, 2:186).

2) if the verb in the *jawâb al-shart* is *talabî*. A *talabî* verb is one containing *amr*, *nahy* or *istifhâm*, e.g.







a) إِذَا رَأَيْتَ حَامِداً فَاسْأَلُهُ عَنْ مَوْعِدِ السَّفَرِ 'If you see Hamid ask him about the time of departure.' (amr).

اِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ المسجِدَ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ 'If one of you enters the mosque let him perform two rak'ahs before he sits down.' (amr).

أَفْهَمْتُ؟ ,is a question, e.g. (الاستفهامُ) s a question, e.g.

b) إذا وَجَدْتَ المَرِيضِ نائِماً فلا تُوقِظُه (If you find the patient sleeping don't wake him up.' (nahy).

c) إِذَا رَأَيْتُ بِلَالاً فَماذَا أَقُولُ لَهُ؟ (If I see Bilal what should I tell him?' (istifhâm).

We have already learnt the *nasab*, e.g., e.g., السُّودانُ from السُّودانُ. Now we learn that if a word ends in *tâ' marbûtah* (هَ) it is omitted prior to the addition of

it is omitted prior to the addition of the yâ' of nasab, e.g., مَدْرَسِيِّ: مَدْرَسَةٌ – (مَكَّتِيُّ not: مُدْرَسِيِّ: مَدْرَسَةٌ – (مَكَّتِيُّ





Lesson 4 الدَّرْسُ الرَّابِعُ الدَّرْسُ الرَّابِعُ

المُدَرِّسُ : يا ياسِرُ، إنَّكَ غِبْتَ أُسبُوعَيْنِ كَامِلَيْنِ. إِنْ تَغِبْ بعدَ هذا تُفْصَلْ. فَإِنَّ اللائِحة تَنُصُّ عَلَى أنَّهُ مَنْ يَغِبْ أكْثَرَ مِنْ أُسبُوعَيْن يُطْوَ قَيْدُهُ.

باسرٌ : لَنْ أَغِيبَ بعدَ هذا إنْ شاءَ اللَّهُ.

المُدَرِّسُ : كُمْ مَرَّةٍ قلتَ لِي هَكذا!

ياسر: ماكنتُ أغيبُ إلا بِعُذْرِ.

المُدَرِّسُ : مَهْمَا يَكُن العُذْرُ فَلَنْ يُقْبَلَ بعدَ الآنَ.

(يَدْخُلُ النعمانُ)

مَنْ جاءَ مُتَأَخِّراً فلا يَدْخُلْ حَتَّى يَسْتَأْذِنَ.

النعمان : أنا آسِف. رأيْتُكَ مشغولاً، فدَخَلْتُ حتّى لا أَشْعَلَك.

(يَدْخُلُ المُراقِبُ)

المُراقِبُ : هَاؤُمْ إِعْلاناً مُهِمًّا. هذه خمسةُ كُتيبّاتٍ مُفيدةٍ تَحْوِي قِصَصاً إسْلامِيَّةً. فمَنْ يَقْرَأُها مُفيدةٍ تَحْوِي قِصَصاً إسْلامِيَّةً. فمَنْ يَقْرَأُها ويُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الوارِدَةِ في آخِرِها فَلَهُ جَائِزَةً. فمَنْ أرادَ أن يَشْتَرِكَ فِي هذهِ المُسابَقَة فَلْيُسَجِّلْ اسْمَهُ عِنْدِي.



إبراهيم : يا شيخُ، لا نَجِدُكَ فِي مَكْتَبِكَ فِي كثيرٍ مِنَ الأَحْيانِ.

المُراقِبُ : إِنْ لَمْ تَجِدُونِي في مَكْتَبِي فَسَتَجِدُونَنِي في مكتبِ المُدِيرِ ... يا فضيلة الشيخ، إن عبدَ الله فِي مَكْتَبِي. إِنْ اعْتَذَرَ إليكَ أَفَتَسْمَحُ لَهُ بِالدُّخُولِ؟

المُدَرِّسُ: نَعَمْ.

(يَخْرُجُ المُراقِبُ)

يا أحمدُ، اقْرَأُ الآيَةَ الوارِدَةَ فِي الدَّرْسِ،

أحمدُ : (بعدَ الإِسْتِعاذَةِ والبَسْمَلَةِ) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتُ أَحمدُ الْإِسْتِعاذَةِ والبَسْمَلَةِ) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتُ أَعَدَامَكُمْ ﴾ (محمد ٧)

إبراهيم : لماذا جُزِمَتْ الأَفْعالُ الوارِدَةُ فِي هَذِهِ الآيَةِ يا فضيلةَ الشيخ؟

المُدَرِّسُ: (إِنْ) أَدَاةُ شَرْطٍ تَجْزِمُ فِعْلَيْنِ، نحوَ: إِنْ تَجْتَهِدْ تَنْجَحْ. إِنْ تَذْهَبْ إلى السُّوقِ أَذْهَبْ مَعَكَ.

رَ جوابَ الشَّرْطِ. نَصْرُوا)، وجوابُهُ نَ على (يَنْصُرْ). نَطِعُ أَنْ تَذْكُرَ آنَةً

يُسمَّى الأوَّلُ فعلَ الشَّرْطِ، والآخَرُ جوابَ الشَّرْطِ. وفِي الآيةِ الكَرِيمَةِ فعلُ الشَّرْطِ (تَنْصُرُوا)، وجوابُهُ (يَنْصُرُ)، والفِعْلُ (يُثَبِّتْ) مَعْطُوفٌ على (يَنْصُرْ). أَرْجُو أَنْ تَكُونُوا قَدْ فَهِمْتُمْ ... أَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَذْكُرَ آيَةً أَرْجُو أَنْ تَكُونُوا قَدْ فَهِمْتُمْ ... أَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَذْكُرَ آيَةً أَخْرَى تَحْوِي (إِنْ) يا ياسِرُ؟

ياسِرٌ : نَعَمْ بِعَونِ الله. قالَ تعالى: ﴿ وَإِن تَنتَهُوا فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ (الأنفال ١٩)

المُدَرِّسُ: أَحْسَنْتَ. أَيُمْكِنُكَ أَنْ تَذْكُرَ آيَةً أَخْرَى يا نعمانُ؟

النعمان : نَعَمْ بِعَوْنِ اللَّهِ. قالَ تعالى: ﴿ وَإِلَّا تَغْفِرْ لِي وَتَرْحَمْنِي أَكُن مِّنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (هود ١٥).

المُدَرِّسُ: ما شاءَ اللَّهُ! (إِلا) هُنا أَصْلُها (إِنْ وِلا) النافِيَةُ.

أَحمد : أَثَمَّةَ أَدُواتُ أَخْرَى تَجْزِمُ فِعْلَيْنِ يا أَستاذُ؟

المُدرِّسْ : نَعَمْ. (إِنْ) حَرْفٌ. وهُناكَ عَشَرَةُ أَسْماءٍ تَجْزِمُ فِعْلَيْنِ، أَهَمُّها: مَنْ، نحوَ: ﴿فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ (الزلزلة ٧)

مَا، نحوَ: ﴿ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ ﴾ (البقرة ١٩٧)

مَتَى، نحوَ: مَتَى تُسَافِرْ أُسَافِرْ.

أَيْنَ، نحوَ: أَيْنَ تَسْكُنْ أَسْكُنْ. وكثيراً ما تلحقها (ما) الزَّائِدَةُ لِلتَّوْكِيْدِ، نحوَ: ﴿ أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ ﴾ (النساء ٧٨)

أَيّ، نحوَ: أَيَّ مُعْجَم نَجِدْ في المكتبةِ نَشْتَرِهِ.

مَهْمَا، نحوَ: مَهْما تَقُلْ نُصَدِّقْ.

افْهَمُوا هذَا الدرسَ جيِّدًا. فَمَنْ فَهِمَ هذا الدرسَ فَقَدْ فَهِمَ دُروساً كثيرةً. لي درسٌ إِضَافِيٌّ هذا المَسَاءَ. فمَنْ أرادَ أَنْ يَسْتَفِيْدَ فَلْيَحْضُرْ ومَنْ لَمْ يَحْضُرْ فَلَيْسَ بِمَلُومٍ.

أحمد : كُلُّنا سَيَحْضُرُ إِنْ شَاءَ اللَّه.

المُدَرِّسُ : مَتَى تَأْتُونَ؟

أحمدُ : مَتَى تَأْتِ نَأْتِ.

المُدَرِّسُ: سَآتِي الساعةَ الرابعةَ إنْ شاءَ اللَّهُ.



أحمد : في أيِّ فَصْل نَجْلسُ؟

المُدَرِّسُ : أَيَّ فصل نَجِدْ خَالِياً نَجْلِسْ فيه.

أجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

Answer the following questions:



- (١) مَنِ الَّذِي غابَ أَسْبُوعَيْنِ؟
- (٢) مَنِ الَّذِي جاءَ مُتأخِّراً؟ ماذا قالَ لَهُ المُدَرِّسُ؟
- (٣) في أَيِّ ساعةٍ يَأْتِي المُدَرِّسُ لِلدَّرْسِ اللَّرْسِ اللَّرْسِ اللَّرْسِ اللَّرْسِ اللَّرْسِ اللَّ

*يكونُ الشرطُ والجوابُ:

- (١) إِمَّا مُضَارِعَيْنِ، نحوَ: وإِنْ تَعُودُوا نَعُدْ.
- (٢) وإِمَّا مَاضِيَيْنِ، نحوَ: ﴿ وَإِنْ عُدتُّمْ عُدْنَا ﴾ (الأسراء ٨)
- (٣) وإما ماضياً فَمُضَارِعاً، نحو: ﴿مَن كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ﴾ (الشوريْ ٢٠)
- (٤) وإما مُضارِعاً فَماضِياً، نحوَ قولُهُ ﷺ: «مَنْ يَقُمْ ليلةَ القَدْرِ إيماناً واحْتِسَاباً غُفِرَ لَهُ». وهذا قليلً.

تَمَارِينُ Exercises

(١) في كلِّ فِقْرَةٍ مِمَّا يأتِي جُمْلتانِ. اجْعَلْ فِعْلَ الأولى شرطاً، وفعلَ الأُخْرَى جَوابَهُ مستعمِلاً (إنْ):

Each of the following examples contains two sentences. Combine them using $\mathring{\upsilon}_{}^{\downarrow}$ and make the necessary changes:

and make the neces إِنْ and make	ssary changes:
	(١) تَضْرِبُنِي / أَضْرِبُكَ
P * 4 * * * * * * * * * * * * * * * * *	(٢) نعملُ صالحاً / ندخلُ الجنَّة
100000000000000000000000000000000000000	(٣) تأكل طعاماً فاسداً / تَمْرَضُ
	(٤) لا تجتهدُ / تَرْسُبُ.
	(٥) تُسافِرينَ / أُسَافِرُ
•••••••••••••••••••••••••••••••••••	(٦) تَنَامُ مَبَكِّراً / تَسْتَيْقِظُ مُبَكِّراً
English Company	(٧) تَكْتُبُونَ إِليَّ / أكتبُ إليكم
and the same of th	(٨) تَغِيبُ كثيراً / تَفُوتُكَ الدروسُ
	(٩) تَبِيعُ سيارتَك / أَشْتَرِيهَا.

 	 (١٢) تَصُومُ غَداً / أَصُومُ.

(١٣) تقول الحَقّ / تَنْجُو.

(۱٤) تزوژنی / أُزَورُك.

(٢) في كُلِّ فِقْرَةٍ مِمَّا يأتِي جملتانِ. اجْعَلْ فعلَ الأولَى شرطاً، وفعلَ الأُخْرَى جوابَهُ مستعمِلاً أداة الشرطِ المذكورةِ بين القوسين:

using أداة الشرط given in brackets, and make the necessary changes:

(١) يغيبُ أكثرَ من أسبوعين / يُفْصَلُ.

(۲) تأكل / آكل.

(٣) تكونون / أزور كم إن شاء اللَّه.

(٤) لا يَرحَمُ / لا يُرحَمُ.

(٥) تعودُ / أُعودُ.

(٦) تجلس / أجلس.

(٧) تقرأً / أقرأً.

(٨) يتوبُ إلى اللَّه / يتوبُ عليه الله.

(٩) يُشْرِكُ / يدخلُ النارَ.

(١٠) ينجحُ بِتَقْدِيرِ مُمْتَازِ/ يَحْصُلُ على جَائِزَةٍ.

Each of the following examples contains two sentences. Combine them

(مَن)

(مًا)

(أَيْنَما)

(مَنْ)

(مَتَى)

(أَيْنَ)

(مَهْمَا)

(مَنْ)

(مَنْ)

(مَنْ)

*عَرَفْتَ في الدُّرْسِ السَّابِقِ أنَّ جوابَ الشرطِ يَقْتَرِنُ بالفاءِ في مَواضِعَ منها:

(١) أن يكونَ جملةً اسميّةً.

(٢) أن يكونَ فعلاً طَلَبِيًّا. ومن أنواعِ الطلبِ: الأمرُ والنَّهْيُ والاستفهامُ. نَذْكُرُ الآنَ بَقِيَّةَ المَواضِع:

(٣) أَنْ يَكُونَ فَعَلاً جَامِداً، نَحَوَ: «مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا».

(٤) أَنْ يَقْتَرِنَ بِ (قَدْ)، نحو: ﴿ وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ (الاحزاب ٧١).

(٥) أَنْ يَقْتَرِنَ بِـ (مَا) النافِيَةِ، نحوَ: مَهْمَا تَكُنْ الظُّروفُ فَمَا أَكْذِبُ.

(٦) أَنْ يَقْتَرِنَ بِ (لَنْ)، نحو: «مَنْ لَبِسَ الحَرِيرَ في الدُّنْيا فَلَنْ يَلْبَسَهُ في الآَخِرَة».

(٧) أَنْ يَقْتَرِنَ بِالسِّينِ، نحوَ: إن تسافرْ فَسَأُسافِرُ.

(A) أَنْ يَقْتَرِنَ بِ (سَوْفَ)، نحوَ: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ عَيْلَةً فَسُوْفَ يُغْنِيكُمُ اللَّهُ مِن فَصْلِهِ إِن شَاءَ﴾ (التوبة ٢٨)

(٩) أَن يُصَدَّرَ بـ (كَأَنَّما)، نحوَ: ﴿أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ (المائدة ٣٢) فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ (المائدة ٣٢) لا يُجزَمُ جوابُ الشرطِ إذا اقْتَرَنَ بِالفاءِ، ويكونُ الإعرابُ حِينَئِذٍ لِلْجُمْلةِ، فيُقالُ إنها في مَحَلِّ جَزْم.

تَمَارِينُ Exercises

(١) أَدْخِلْ الفاءَ على جَوابِ الشرطِ في الجُمَلِ الآتيةِ إذا كان ذلك واجِباً، واذْكُرْ السبب:

Add ف to the جواب wherever necessary in the following sentences giving in each case your reason for adding:

(١) مَنْ جَدَّ وَجَدَ.

(٢) ضاعَ مِنِّي أَلْفُ رِيالٍ. فَمَنْ يَجِدْهُ وِيَأْتِنِي بِهِ لَهُ عُشْرُهُ.

(٣) مَهْمَا يَكُنْ سَبَبُ غِيابِكَ قَدْ فاتَكَ درسٌ مُهِمٍّ.

(٤) إِنْ تَكَنْ مَشْغُولاً الآنَ سَآتيكَ غداً.

(٥) انْتَهَى الدرسُ، فَمَنْ أرادَ أن يَخْرُجَ لِيَخْرُج.

(٦) إِنْ تَأْتِ الساعةَ العاشرةَ تَجدني في البيتِ إِنْ شاءَ اللَّهُ.

(٧) مَهْما تَقُلْ لِي لَنْ أُصَدِّقَكَ.

(٨) قال المراقِبُ للمدرّسِ: مَنْ جاءَ مُتَأْخِّراً لا تُسْمَح لَهُ بِالدُّخُولِ.

(٩) إِنْ أَنْجَحْ بتقديرٍ ممتازٍ أَأَحْصُلُ على جائزةٍ؟

(١٠) إن تكنْ مُسْتَعْجِلاً لستُ مستعجلاً.

(١١) إن تَرَهُ صحيحاً ما أراهُ صحيحاً.

(١٢) ما أُنْسَ لا أُنْسَ ذاك المنظرَ.





(١٣) إِن يَسْأَلْكَ أَحَدُ عَنِّي قُلْ لَهُ أَنَا عِنْدَ الْمُديرِ.

(١٤) من يُرد هذا الكتاب هو عند المدير.

(١٥) إذا سألنِي المُدِيرُ عَنْكَ ماذا أقولْ لَهُ؟

(١٦) يدرسُ بِالجامعةِ الإِسلاميّةِ طلابٌ مِنْ جميعِ أنحاءِ العالمِ. فمن درس فيها كأنما درس في جامعاتٍ كثيرةٍ.

(١٧) مَنْ يَقُلْ هَذا الكلامَ إِنَّهُ جاهلٌ.

(١٨) ما تَزْرَعْ تَحْصُدْ.

(١٩) إن تَزُرْني سَوْفَ أَزورُك.

(٢٠) من يَسْتَغْفِر اللهَ يَغْفِرْ لَهُ.

(٢) تَأُمَّلْ المثالَ، ثم كَوِّنْ جُمَلاً على غِرارِهِ مُسْتَعِيناً بِالعِباراتِ الآتيةِ:

Combine each pair of these clauses to make a meaningful sentence as shown in the example:



(١) من أرادَ أن يدخُلَ الجنةَ / يعمل عملاً صالحاً.

(٢) من أرادَ أن يعرفَ الأخبارَ / يقرأ الصُّحُفَ ويسمع الإِذاعةَ.

(٣) من أرادَ أن يجلسَ في الصفِ الأولِ في المسجد/ يذهب مبكّرا.

(٤) من أرادَ أن يسألني سُؤَالا / يسألني بعد انْتِهاءِ الدرسِ.

- (٥) من أراد أن يذهبَ إلى المستشفى / يأخذ وَرَقَةً من المديرِ.
 - (٦) من أرادَ أن ينجَحَ بِتَقْدِيْر مُمتازِ / يجتهد لَيْلَ نهارَ ".
 - (٧) من أرادَ أن يفهَمَ الإِسلامَ فَهْماً جيِّداً / يتَعَلَّم اللغةَ العربيةَ.
 - (٨) من أراد أن يحترِمه الناسُ / يحترمهم.
- (٣) عَيِّنْ أَدَاةَ الشَّرْطِ، والشرطَ وجوابَهُ في كُلِّ جملةٍ مِمَّا يأتِي. ضَعْ خطَّا واحدًا تحتَ أَدَاةِ الشرطِ، وخَطَّيْنِ تحتَ الشرطِ، وثلاثَةَ خطوطٍ تحتَ جوابِ الشرطِ. وإذا كانَ الجوابُ مقترناً بِالفاءِ فَاذْكُرِ السَّبَبَ:

Draw one line under أداة الشرط, two under شرط and three under أداة الشرط in the following examples. If the جواب has taken ف

- (١) قال تعالى: ﴿وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَل لَّهُ مَخْرَجًا﴾ (الطلاق ٢).
- (٢) قال تعالى: ﴿إِن يَكُن مِّنكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ ﴾ (الأنفال ٦٥).
 - (٣) قال تعالى: ﴿فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُ ﴿ (البقرة ١٨٤).
- (٤) قال عليه الصلاة والسلام: «مَنْ أَدَرَكَ رَكْعَةً مِنَ الصّلاةِ فَقَدْ أَدْرَكَ الصّلاةَ».
 - (٥) قال عليه الصلاة والسلام: «مَنْ حَمَلَ عَلَيْنا السِّلاَحَ فَلَيْسَ مِنَّا».
 - (٦) قال عليه الصلاة والسلام: «مَنْ قُتِلَ دُونَ مَالِهِ فهو شَهِيْدٌ».
- (٧) قال عليه الصلاة والسلام: «مَنْ أَطَاعَنِي فقد أَطَاعَ اللهَ، ومَنْ عَصَانِي فقد عَصَى اللهَ، ومَنْ عَصَانِي». اللهَ، ومَنْ يُعْصِ الأميرَ فقد عَصَانِي».

[&]quot; مبنى على فتْح الجزأين. وكذلك: صَباحَ مَساء.

- (٨) قال عليه الصلاة والسلام: «مَنْ أَكَلَ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ فلا يَقْرَبْناً».
- (٩) قال عليه الصلاة والسلام: «مَنْ كان يُؤْمِنُ بِاللَّهِ واليَوْمِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْراً أو ليَصْمُتْ».

(١٠) قال عليه الصلاة والسلام: «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَراً فَلْيُغَيِّرُهُ بِيَدِهِ. فإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وذَلِكَ أَضْعَفُ بِيَدِهِ. فإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وذَلِكَ أَضْعَفُ الإِيمَانِ».

(١١) قال المُتَنِّبِي:

(١) جملةً اسميةً.

فَمَنْ يَكُ ذَا فَمِ مُرِّ مَرِيضٍ يَجِد مُرَّا به الماءَ الزُّلاَلاَ (يَكُ=يَكُنْ، نَكُنْ المَجْزُوماتِ). (يَكُ=يَكُنْ، نَكُنْ المَجْزُوماتِ).

(٤) هاتِ عشرةَ أمثلةٍ لِلشَّرْطِ والجوابِ عَلَى أَنْ يكونَ الجوابُ في كُلِّ واحدٍ منها عَلَى النحو التالى:

:جواب with the following as their شرط:

- (a) a nominal sentence
- (b) an amr (الأمْر) فعلاً طلبياً (الأمْر)
- (c) a nahy (ت) فعلاً طَلَبِيًّا (النهْي)
- (d) an istifhâm (الاستفهام) فعلاً طلبيًّا (الاستفهام)
- (e) a verb preceded by *lan* (نَّ بِ (لَنْ)

(f) a verb preceded by mâ nâfiyah

(٦) مقترناً بِ (ما) النافِيَةِ

(g) a verb preceded by saufa

(٧) مقترناً بر (سَوْفَ)

(h) a verb preceded by seen

(٨) مقترناً بالسين

(i) a jâmid verb

(٩) فعلاً جامداً

(j) a verb preceded by qad

(۱۰) مقترناً به (قد)

(٥) أَدْخِلْ كُلًا مِنْ أَدُواتِ الشَّرْطِ الآتيةِ في جملةٍ مفيدةٍ:

Use each of the following أدوات الشرط in a sentence:

إِنْ. مَنْ. مَا. مَهْمَا. مَتَى. أَيْنَ. أَيّ.

* (كُمْ مَرَّةٍ قُلْتَ لي هَكذا!). هَذِهِ (كُمْ الخَبَرِيَّةُ) ومعناها (كثير) فمعنى

الجملةِ: قُلْتَ لي هَكذا مَرَّاتٍ كثيرةً.

نَذْكُرُ بعضَ أَحْكَامِها:

(١) عَرَفْتَ أَنَّ (كُمْ الإِسْتِفْهَامِيَّةً) تَمْيِيزُها منصوب، نحوَ: كُمْ كِتاباً عِنْدَكَ؟

ويجوزُ جَرُّهُ إذا جُرَّتْ (كَمْ) بحرفِ جرِّ، نحوَ: بِكَمْ رِيالاً هذا القلمُ/بِكَمْ رِيالاً هذا القلمُ؟

أُمَّا تمييزُ (كُمْ الخبريّة) فَيَجِبُ جَرُّهُ، نحوَ: كُمْ نَجْم في السّماءِ! وقَدْ يُجَرُّ إِنْ اللّهِ (البقرة ٢٤٩) بِ (مِنْ) نحوَ قَوْلُهُ تعالى: ﴿كُم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللّهِ ﴿ (البقرة ٢٤٩)

(٢) تمييزُ (كم الاستفهامية) مُفْرَدُ. أمّا تمييزُ (كمْ الخبريَّةِ) فمفردٌ أو مَجْمُوع، نحوَ: كمْ كتابٍ قرأتَ! والإِفرادُ أكثرُ وأَبْلَغُ.

كُمْ الاستفهاميَّةُ كُمْ الخبريَّةُ كُمْ الخبريَّةُ كُمْ كِتَابٍ عندكَ! كُمْ كِتَابٍ عندكَ!) (كُمْ مِنْ كِتَابٍ عندكَ!) (كُمْ مِنْ كِتَابٍ عندكَ!)

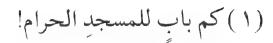
تَمَارِينُ Exercises

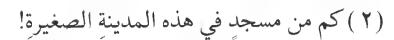
(١) حَوِّلْ كَمْ الاستفهاميةَ فِيما يَلِي إلى كَمْ الخبريّةِ:

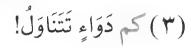
in the following sentences: كم الاستفهامية

- (١)كُمْ ريالاً أعطيتني؟
- (٢) كُمْ طالباً غابَ اليومَ؟
 - (٣) كُمْ ساعةً نِمْتَ؟
- (٢) حَوِّلْ كُمْ الخبريةَ في الجملِ الآتيةِ إلى كُمْ الاستفهاميةِ:

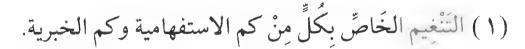
in the following sentences: کم الخبرية







يُنَبِّهُ المُدَرِّسُ الطُّلَابَ لـ:



(٢) علامَةِ التَّرْقِيمِ الخاصّةِ بِكُلِّ مِنهما (؟/!).

(من جاءَ متأخراً فلا يدخُلْ حتّى يَسْتَأْذِنَ). هنا (حتّى) بمعنى (إلى).

(فدخلتُ حتى لا أَشْغَلَكَ). هنا (حتى) بمعنى لام التّعليلِ. أي لِكَيْلاَ أَشْغَلَكَ.

ويكونَ الفعلُ المضارعُ بعدَها منصوباً بِ (أَنْ) مُضْمَرَةً وُجُوباً.

تَمَارِينُ Exercises

(١) اقْرَأْ الجُمَلَ الآتِيَةَ مَعَ ضَبْطِ الأَفْعالِ الواقِعَةِ بعد (حَتَّى) وتَعْيِيْنِ معنى (حتَّى):

Specify the meaning of حتَّى in each of the following sentences, and vocalize the verb following it:

(١) أَجْتَهِدُ لَيْلَ نَهَارَ حتى أنجحِ بتقديرِ ممتازٍ. (٢) إِنْتَظِرْ حتى أَتَوَضًا.

(٣) قال النبي على: «لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حتّى يُحِبّ لأَخِيه ما يُحِبُّ لِنَفْسِه».



(٤) وقال عليه الصلاة والسلام: «لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حتى أكون أَحَبٌ إليهِ من وَالِدِه وَوَلَدِه والناسِ أَجْمَعِيْنَ». (٥) خرجتُ من البيتِ مبكراً حتّى لا أَتَأَخَّر عن المَوْعِدِ. (٦) قال المديرُ للطالبِ: لن أسمحَ لك بالحضورِ حتّى تَعتَذِر إلى المدرس.

(٢) تَأُمَّلْ المثالَ، ثم كَوِّنْ جملاً على غِرَارِهِ، مُسْتَعِيْناً بالعِباراتِ الآتيةِ:

Make sentences using حتَّى on the pattern of the example with the help of the verb given below:

المثال: إِنْتَظِرْ حتّى أَتَوَضًّا.

أَلْبَسُ: أَشْرَبُ القَهْوَةَ. نَسْمَعُ الأَخْبَارَ. أكتُبُ الرسالةَ. يَعُودُونَ.

هَاؤُمْ إِعْلاَناً. (ها) اسمُ فعلِ بمعنى (خُذْ). تقولُ:

هاءَ الكتابَ يا عليُّ. هاؤُمُ الكتابَ يا إِخْوَةُ.

هاءِ الكتابَ يا آمنةُ. هاؤُنَّ الكتابَ يا أَخَوَاتُ

وفي التنزيل: ﴿ هَاؤُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهُ ﴾ (الحاقة ١٩)

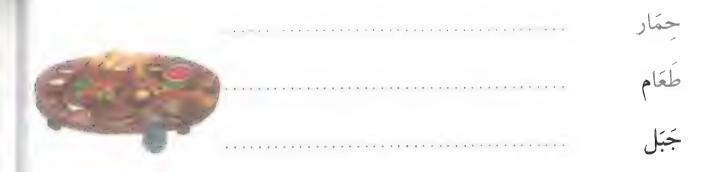
(٣) صَغِّر الأَسْماءَ الآتيةَ:

Change the following nouns to مصغّر nouns:

 كُتيِّب

كتَابٌ

غُلام



تَمَـارِينُ عامّة General Exercises

تمضارع Turn these verbs to	(١) هاتِ مضارعَ الأفعالِ الآتيةِ:
فَاتُفَاتُ	شَغَلَ رَحِمَ رَحِمَ
فَازَفأزَ	نَجَا غَشَّ
غَلَبَ	زَرَعَ حَصَدَ
	عَصَى صَمَتَ
:مضارع Turn these verbs to	(٢) هاتِ مضارعَ الأفعالِ الآتيةِ:
مَدُّقُ	سَجِّلَ ثَبَّتَ
أَطَاعَ	غَيَّرَ أَدْرَكَ
اِشْتَرَكَ	أُغْنَى أَمْنَ أَمْنَ
أَتَّقَى	اِعْتَذَرَاِحْتَرَمَا
عَلَّمَ	تَأَخَّرَ تَطَوَّعَ
اسْتَقْ فَا الْسَانِيْ فِي الْمِيْلِيْ فِي الْمِيْلِيْ فِي الْمِيْلِيْ فِي الْمِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْل	اِسْتَغْفَرَ اِسْتَغْفَرَ
	اَشْرَكَا

Write the plural of each of thses words:	(٣) هات جمع الأسساء الآنية:
جائِرَة	
دَوَاء دَوَاء	سِلاح أُمِير

Points to Remember

In this lesson we learn the following:

(1) In the previous lesson we have been introduced to *shart*. We will learn more about it in this lesson.

Another very important word denoting shart is إِنْ It means 'if', e.g.,

الْ عَدْهَبْ أَذْهَبْ أَذْهَبْ أَدْهَبْ أَدْهُبْ أَدْهُبْ أَدْهُبْ أَدْهُبْ أَدْهُبْ أَدْهُبْ أَدْهُبْ أَدْهُبْ أَدْهُبُ أَدُهُ أَنْهُ إِلَا أَدْهُبُ أَدْهُبُ أَدْهُبُ أَدْهُبُ أَدْهُبُ أَنْهُ أَدْهُبُ أَدُهُ أَدْهُ أَدْهُ أَدْهُ أَدْهُ أَدْهُ أَدْهُ أَدْهُ أَدْهُ أَدُهُ أَدْهُ أَدُ أَدْهُ أَدُالُهُ أَدُوهُ أَدُالُهُ أَدُاهُ أَدُوهُ أَدُالُهُ أَدُوهُ أَدُالُهُ أَدُالُهُ أَدُالُهُ أَد

"If you eat rotten food you will fall إِنْ تَأْكُلْ طَعَاماً فَاسِداً تَمْرَضْ 'If you eat rotten food you will fall sick.'

انْ تَنْصُرُوا اللهَ يَنْصُرْكُمْ وِيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ Allah He will help you and make your foothold firm' (Qur'an, 47:7).

آكُنْ مِنَ الْحَاسِرِينَ 'If You do not forgive me and have mercy on me I shall be among the losers' (Qur'an, 11:47). Here $|\vec{l}|$

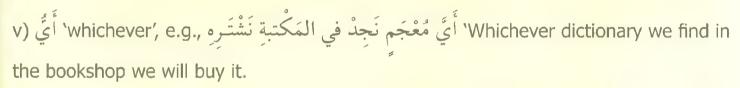
: أَدَوَاتُ الشَّرْط الجازمَةُ Here are the other words belonging to

i) فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ 'he who', e.g., فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ shall see it' (Qur'an, 99:7).

ii) مَا 'that which', e.g., وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللهُ 'And whatever good you do Allah knows it' (Qur'an, 2:197).

iii) مَتَى 'whenever', e.g., مَتَى تُسافِرْ أُسافِرْ 'Whenever you travel I will (also) travel.'

iv) أَيْنَ تَسْكُنْ أَسْكُنْ 'wherever,' e.g., أَيْنَ تَسْكُنْ 'Wherever you stay I الله 'Wherever you stay I أَيْنَ مَا كُنْتُمْ يُدْرِكْكُمُ الْمَوْتُ (will (also) stay.' An extra مَا is often added to أَيْنَ مَا كُنْتُمْ يُدْرِكْكُمُ الْمَوْتُ (Wherever you may be, death will overtake you' (Qur'an, 4:78)¹.



'.Whatever you say we believe you' مَهْما تَقُلْ نُصَدِّقْكَ ,.whatever', e.g مَهْما (vi

The tense of the shart and jawâb verbs:

- a) Both of them may be *mudâri*', e.g., وَإِنْ تَعُودُوا نَعُدُ 'And if you return (to attack) we (also) shall return' (Qur'an, 8:19). In this case both the verbs should be *majzûm*.
- b) Both of them may be *mâdî*, but the meaning is future, e.g., وَإِنْ عُدْتُمْ عُدْنَا 'And if you return We shall (also) return²' (Qur'an, 17:8). The *mâdî* is *mabnî*, so the conditional words do not effect any change in them.

¹ The verb of shart in the âyah is mâdî. This will be dealt with later in this lesson.

² The meaning is, 'If you return to sins, We shall return to punishment.'

c) The first may be *mâdî*, and the second *mudârî*, e.g., مَنْ كَان يْرِيدُ حَرْثِ الْآخِرَة نَزِدْ لَهُ في 'Whoever desires the harvest of the Hereafter, We give him increase in its harvest' (Qur'an, 42:20). In this case the second verb is *majzûm*.

d) The first may be $mu\underline{dar}$, and the second $ma\underline{da}$, e.g., مَنْ يَقُمْ لَيْلَةَ القَدْرِ إِيماناً واحْتِساباً غُفِرَ Whoever stands up (offering \underline{salah}) on the Night of Qadr with faith and hope of reward, his past sins will be forgiven him¹. In this case the first verb is $majz\hat{u}m$.



When does the jawâb take 🥹?

We have seen in the previous lesson two of the situations in which the *jawâb al-shar<u>t</u>* should take $\dot{\omega}$. Here are the other situations:

- i) If the jawâb al-shart is a jâmid² verb, e.g., مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّاء 'Whoever deceives us is not one of us.
- ii) If the verb in the jawâb is preceded by قَدْ e.g., قَدْ e.g., قَوْرَاً عَظِيماً, e.g., كَانَ فَوْرَاً عَظِيماً Whoever obeys Allah and His messenger has indeed achieved a great success' (Qur'an, 33:71).

¹ Hadîth, reported by Bukhârî, Kitâb al-îmân : 25; and al-Nasâ'î, Kitâb al-îmân :22.

² A *jâmid* verb (الفِعْلَ الْجِامِدُ) is one which has only one form like لَيْسَ، عَسَى These verbs have no *mudâri* or *amr*.

³ Hadîth reported by Muslim, Kitâb al-îmân: 164.

iii) If the verb in the jawâb is preceded by the negative مَهُما تَكُنْ الظُّرُوفَ فَـمَا , e.g., مَا 'Whatever may be the circumstances I don't lie.'

iv) If the verb in the jawâb is preceded by the لَنْ, e.g., مَنْ لَبِسَ الحَرِيرَ في الدُّنْيا الْفَلَنْ يَلْبَسَهُ في الآخرةِ
'Whoever puts on silk (dress) in this word will not put it on in the Hereafter.'



v) If the verb in the *jawâb* is preceded by سَ , e.g., إِنْ تُسافِرْ فَسَأُسافِرُ 'If you travel, I will (also) travel.'

vi) If the verb in the *jawâb* is preceded by سَوْفَ e.g., سَوْفَ e.g., اللهُ مِنْ And if you fear poverty Allah will enrich you, if He wills, out of His bounty' فَضْلِهِ إِنْ شَاءَ (Qur'an, 9:28).

vii) If the verb in the jawâb is preceded by كَأَنَّما (as if), e.g., وَفُسَا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ (as if), e.g. كَأَنَّما قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعاً 'That whoever kills a human being for other than murder or corruption in the earth, it is as if he has killed all mankind' (Qur'an, 5:32).

If the <code>jawâb al-shart</code> has فَى مَحَلِّ, the <code>mudâri</code> verb therein is not <code>majzûm</code>. (See Nos 5, 6 & 8 above). In this case the whole <code>jawâb al-shart</code> is said to be in the place of <code>jazm</code> (الجَزْم).

(2) We have already learnt the word نُحْ 'how many?' e.g.,

ا كُمْ كِتَاباً عندكَ؟ 'How may books you have?' Here كُمْ كِتَاباً عندكَ 'is used to ask a question, so it is called كُمْ الْإِسْتَفْهاميَّةُ (the interrogative *kam*).

¹ Hadîth reported by Bukhârî, Kitâb al-Libâs: 25.

But if I say, اعلى المحادث الله Tt means 'How many books you have!' Here I am not asking you a question. I am wondering at the great number of books you have, so it is called الخبريّة (the predicative *kam*).

The points in which كُمْ الخَبَرِيَّةُ and كُمْ الخِبَرِيَّةُ differ from each other.

The tamyîz¹ of كَمْ الْإِسْتَفْهَامِيَّةُ is always singular, and it is mansûb.

The tamyîz of كُمْ الْخَبَرِيَّةُ may be singular or plural. It is majrur. It may be preceded by e.g., أَنُ كِتَابٍ عندكَ عندكَ! . It is better to avoid the construction . كُمْ كُتُبٍ عندكَ! كُمْ مِنْ كَتَابٍ عندكَ!

Each of the two types of $\overset{\sim}{\sim}$ has its own intonation in speech, and its own punctuation mark in writing (?, !).

Here are some more examples of يَكُمْ الخَبَرِيَّةُ.

!How many stars are there in the sky!'

اللّهِ كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللّهِ 'How many a' كُمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللّهِ 'How many a' small group has overcome a mighty host with Allah's leave!' (Qur'an, 2:249).



- (3) حَتَّى has two meanings:
- a) till, e.g., مَنْ جاءَ مُتَأَخِّراً فَلا يَدْخُلْ حَتَّى يَسْتَأْذِنَ 'Whoever comes late should not enter till he seeks permission.'

'Wait till I get dressed.' اِنْتَظِرْ حَتَّى أَلْبَسَ 'Wart till I'

The tamyîz (التَّمْيِيْز) is the noun that comes after کُمْ to specify how many it denotes.

b) so that, e.g, ذَخُلْتُ حَتَّى لا أَشْغَلَك Y entered (without seeking permission) so that I might not distract you.'

Here is another example: أَدْرُسُ اللَّغَةَ العربيّةَ حَتَّى أَفْهَمَ القُرْآنَ 'I am studying Arabic so that I can understand the Qur'an'.

The *mudâri* which comes after حَتَّى is *mansûb* because of a latent أُنْ.

(4) هَا هَا is a verb-noun meaning 'take'. It is an *amr*. This is how it is *isnâd*ed to the other pronouns of the second person:

In the Qur'an (69:19): هَاقُمُ اقْرَءُوا كِتابِيَهْ 'Take, read my book.'

- (5) We have been introduced to the diminutive earlier. Here we learn more about it. The diminutive has three patterns:
- a) غَيْلٌ; وَهْرٌ from جُبَيْلٌ; زَهْرٌ from فُعَيْلٌ (The first letter is followed by u, and the second by ai, e.g., jabal: jubail).
- b) دِرْهَمٌ from دُرَيْهِمٌ (The first letter is followed by u, the second by ai and the third by i, e.g., dirham: duraihim).

Note that diminutive of کُتَیِّبٌ is کُتَیِّبٌ (kutaiyib) wherein the *alif* is changed to *yâ*′.



c) فَعْيْعِيلُ (The first letter is followed by u, the second by ai and the third by î, e.g., finjân: funaijîn).

(6) يَكُنْ، نَكُنْ، أَكُنْ، نَكُنْ (6) may drop the يُ and become يَكُونُ may drop the يَكُنْ، تَكُنْ، أَكُنْ، نَكُنْ (6) And I was not an unchaste woman' (Qur'an, 19:20). وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا (Qur'an, 19:9).

تَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ المُصَلِّينَ 'They said, "We were not among those who perform salah"' (Qur'an, 74:43).

And if they repent it will be better for them' (Qur'an 9:74). فَإِنْ يَتُوبُوا يَكُ خَيْراً لَهُمْ

'Whoever has a bitter sickly mouth finds with it the purest fresh water bitter.'

This optional omission of the *nûn*, which is the third radical, is peculiar to کان یَکُونُ.

(7) In لَيْلَ نَهارَ two nouns have been combined into one. This combined word is *mabnî*. The

same is true of صَباحَ مَساءَ. We say,
We say,
'I work day and night.
'I work day and night.
'We worship Allah morning and evening.'



الزُّلاَلاَ should have been الزُّلاَلاَ without the alif which has been added for metrical reason. The line is by the famous poet *al-Mutanabbî* (915-965 C.E.).

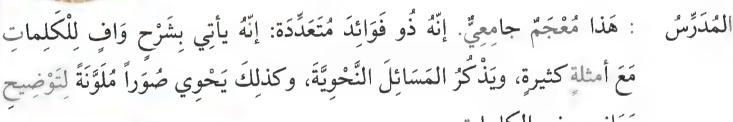
Lesson 5 الدرس الخامِسُ

المُدَرِّسُ : يا عبدَ السّلام، أُهَنِّئُكَ بِفَوْزِكَ في مُسَابَقَةِ حِفْظِ القرآنِ الكريم وتَجْوِيدِهِ.

عبدُ السّلام: أشكُّرُكَ يا دُكْتُورُ. جَزاكَ اللهُ خيراً.

المُدَرِّسُ : يا مروان، وَزِّعْ هَذِهِ النُّسَخَ عَلَى الطَّلَبَةِ.

عبدُ السّلام: ما هَذا الكِتابُ الضَّخْمُ الَّذِي مَعَكَ يا دكتورُ؟



مَعَانِي بعضِ الكلماتِ.

أحمد : فِي كُمْ مُجَلَّدٍ هُوَ؟

المُدَرِّسُ : فِي مُجَلَّدَيْنِ ضَخْمَيْنِ.

إبراهيم : مَنْ مُؤَلِّفُهُ؟

المُدَرِّسُ : أَلَّفَهُ جَماعةٌ مِنْ عُلَماءِ اللُّغَةِ ... أَحَضَرَ حامِدٌ؟

حامدٌ : هأنذا يا أستاذً.

المُدَرِّسُ : كَثُرَ غِيابُكَ هذه الأيامَ يا حامِدُ.

ا جاءَ أبِي إلَى المدينةِ المنوّرةِ الأسْبُوعَ الماضِيّ، فكنتُ مَشْغُولاً بِاسْتَقْبَاله. وخِدْمَتِه، وتَوْدِيعِه.

المُدَرِّسُ : مَهْما يَكُن السَّبَبُ فَقَدْ فاتَتْكَ دُرُوسٌ مُهمَّةً.

عبدُ السّلام : أَنشَغِّلُ المُكِّفَ يا دكتور، فَقَدْ اشْتَدَّتْ الحَرارَةُ؟

المُدَرِّسُ: لا مانعَ.

حامد

(يَدْخُلُ المُراقِبُ)

المُراقِبُ : (بَعْدَ التَّحِيَّةِ) مَنْ أرادَ أَنْ يشتركَ في مُخَيَّمِ الشَّبابِ فَلْيُسَجِّلِ اسْمَهُ فِي مَكْتَبِي. (يَخْرُجُ)

المُدَرِّسُ : لِنَسْمَع الحديثَ الشريفَ المُسَجَّلَ على الشَّرِيطِ. (يُشَغَّلُ المُسَجَّلَ).

يا إبراهيم، لا تُكلِّمْ زَمِيلَكَ وأنْتَ تَسْمَعُ ... إِنْتَهَى الحديثُ. لِنَسْمَعْهُ مَرَّةً أُخْرَى ... (يُوَقَّفُ المُسَجَّلَ) ... اقْرَأْ هَذا الحديثَ يا أُسامةُ.

أُسامة : عَنْ أَبِي هريرة رضي اللَّهُ عنه قال: قَبَّلَ النبيُّ عَلَيُّ الحَسَنَ بْنَ عليِّ رضي اللَّهُ عنهما وعِنْدَهُ الأَقْرَعُ بْنُ حَابِس. فقالَ الأَقْرَعُ: إِنَّ لِي عَشَرَةً مِنَ الوَلَدِ ما قَبَّلْتُ مِنْهُمْ أَحَداً. فَنَظَرَ إلَيْهِ رسولُ اللَّهِ عَلَيْهُ، وقالَ: «مَنْ لا يَرْحَمْ لا يُرْحَمْ». (متفق عليه).

المُدِّرِّسُ : أَحْسَنْتَ. ماذا فَهِمْتَ مِنْ هَذا الحديثِ يا أُسامةُ؟

أُسامة : فَهِمْتُ مِنْهُ أَنَّ تَقْبِيلَ الأطفالِ أَمْرٌ حَسَنٌ، وأَنَّهُ يَدُلُّ عَلَى الشَّفَقَةِ والرَّحْمَةِ.

المُدَرِّسُ : أَحْسَنْتَ. يا أحمدُ، ما معنَى قولِ المُحَدِّثِيْنَ (إنَّ هذا حديثُ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)؟

أحمد : مَعْناهُ: أَنَّ هَذَا الحديثَ رَوَاهُ المُحَدِّثَانِ الجَلِيْلاَنِ الإِمَامُ البُخارِيُّ والإِمامُ مُسْلِمٌ ـ رَحِمَهُما اللَّهُ ـ في صَحِيْحَيْهِما.

المُدَرِّسُ: أَحْسَنْتَ.

مُحَمَّدٌ : يا دكتور، أنا حديثُ عَهْدٍ بِالإِسْلام. أَرْجُو أَنْ تُعَلِّمَنِي كَيْفَ أُصَلِّي عَلَى المَيِّتِ.

المُدَرِّسُ : بِكُلِّ سُرُورٍ. تُكَبِّرُ وتَقْرَأُ سورةَ الفَاتِحَةِ، ثم تُكَبِّرُ وتُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ عَلْمَ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ عَلَى النَّهِ عَلَى النَّبِيِّ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى النَّهِ عَلَى النَّهِ عَلَى النَّهِ عَلَى النَّهِ عَلَى النَّهِ عَلَى النَّهُ عَلَى النَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى النَّهِ عَلَى النَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَيْمِ عَلَى الْعَلَيْمِ عَلَى الْعَلَيْمِ عَلَى الْعَلَامُ عَلَى الْعَلَامِ عَلَيْمِ عَلَى اللْعَلَمِ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَمُ عَلَى الْعَلَمُ عَلَيْمِ عَلَى الْعَلَمُ عَلَى الْعَلَمُ عَلَى الْعَلَمُ عَلَى اللْعَلَمُ عَلَى اللْعَلَمُ عَلَى اللْعَلَمُ عَلَى الْعَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَ

مُحَمَّدٌ : جَزاكَ اللَّهُ خيراً يا دكتورُ.

أُسامةُ : يا دكتورُ، في أيِّ سورةٍ قولُهُ تعالى: ﴿ وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ

دَاوُودَ... ﴾؟

المُدَرِّسُ : هي الآيَةُ السَّادِسَةَ عَشْرَةَ من سُورةِ المُدَرِّسُ النَّمْلِ.

أُسامة : يا دكتور، أرْجُو أَنْ تَكْتُبَ لِي أَسْماءَ بَعْضِ مُؤَلَّفَاتِ شَيْخ الإِسلام ابْنِ تَيْمِيَةً.

المُدَرِّسُ : إِنْ شَاءَ اللَّهُ... يَا إِخُوانُ، قَدْ حَانَ وَقَتُ

صلاةِ الظُّهْرِ، ولَمَّا يُؤَذَّنْ. يَبْدُو أَنَّ المُؤَذِّنَ غيرُ موجودٍ. فَلْيَخْرُجْ أَحَدُكُمْ إِلَى المُصَلَّى ولْيُؤَذِّنْ.

(۱) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ: Answer the following questions:

(١) مَنْ الَّذِي قَبَّلَهُ النَّبِيُّ عَلِيَّهُ؟

(٢) ماذا قالَ الأَقْرَعُ عِنْدَما رَأَى ذَلِكَ؟

(٣) ماذا قالَ لَهُ النَّبِيُّ عَلَيْهِ؟

الفِعْلُ إِمَّا ثُلاثِيًّ، وإمَّا رُبَاعِيٌّ.

فَالثَّلاثِيُّ مَا كَانَ فِيهِ ثَلاثَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نحوَ: دَخَلَ، كَتَب، شَرِب. وَالرُّباعِيُّ مَا كَانَ فِيهِ أَربعةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نحوَ: تَرْجَمَ، هَرْوَلَ، بَسْمَلَ.

وكُلُّ مِنْهِما إِمَّا مُجَرَّدٌ، وإمَّا مَزِيْدٌ.

فالمُجَرَّدُ ما كانَ جميعُ أَحْرُفِهِ أَصْلِيَّةً.

والمَزيدُ ما زِيدَ فِيهِ حَرْفٌ أَوْ أَكثرُ عَلَى أَحْرُفِهِ الأَصْلِيّةِ.

الفِعْلُ الثُّلاثِيُّ المُجَرَّدُ لَهُ سِتَّةُ أَبْوابٍ، وهِي:

- (١) فَعَلَ يَفْعُلُ نحوَ: كَتَبَ يَكْتُبُ.
- (٢) فَعَلَ يَفْعِلُ نحوَ: جَلَسَ يَجْلِسُ.
- (٣) فَعَلَ يَفْعَلُ نحوَ: ذَهَبَ يَذْهَبُ.
- (٤) فَعِلَ يَفْعَلُ نحوَ: شَرِبَ يَشْرَبُ.
 - (٥) فَعُلَ يَفْعُلُ نحوَ: كَثُرَ يَكْثُرُ.
 - (٦) فَعِلَ يَفْعِلُ نحوَ: وَرِثَ يَرِثُ.





Exercises

(١) مَيِّزْ الفِعْلَ الثُّلاثِيَّ مِنَ الفِعْلِ الرُّباعِيِّ فِيما يَلِي:

separate ثلاثي verbs from دباعي verbs:

حَفِظً، نامَ، تَرْجَمَ، خَرَجَ، هَرْوَلَ، بَعْثَرَ، دَعَا.

(٢) مَيِّزْ الفِعْلَ الثُّلاثِيَّ المُجَرَّدَ مِنَ الفِعْلِ الثُّلاثِيِّ المَزِيدِ فِيما يَأْتِي:

:verbs ثلاثي مزيد verbs from ثلاثي مجرد Separate

صَدَّقَ. قَرَأً. فَتَحَ. أَسْلَمَ. تَقَبَّلَ. سَمعَ. اِسْتَقْبَلَ. كُوَى. وَقَفَ. اِشْتَرَى.

(٢) من أبوابِ الفعلِ الثلاثِيِّ المَزيدِ بابُ (فَعَلَ) زِيْدَ فيه حرفٌ واحدٌ، وهو العَيْنُ المُكَرَّرَةُ. (فَعَلَ = فَعَ كَ لَ. فَعَّلَ = فَعُ عَ لَ).

تَأُمَّلُ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِبابِ (فَعَّلَ)، ثُمَّ اكْتُبُ المُضارِعَ، والأَمْرَ، والمَصْدَرَ مِنَ الأَفْعالِ الَّتِي

from each of the verbs given below: الأمر، المصدر and

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
وسالم الم	سَلَّمْ	ؿؙڛۘڵٞؠؙ؇؇	سَلَّمَ
تُقْبِيلَ	قَبِّلْ	يُقَبُّلُ	قَبَّلَ
		6 c 0 6 c 0 c c 0 6 t c 0 c 6 6 0 0	كَبّر

^{*}مَصادِرُ الفعلِ النُّلاثِيِّ المُجَرَّدِ سَمَاعِيَّةٌ. أمَّا مَصادِرُ الأَفْعالِ الأُخْرَى فَقِيَاسِيَّةٌ * المُضَارِعَةِ مِنَ الأَفْعالِ المُكَوِّنَةِ مِنْ أَرْبِعةِ أَحرفِ مَضْمُومَةً.

*********			علم
			وَضَّحَ
			وَزَّعَ
			سَجُلَ
**********			هَنَّأ
ؿ؞؞؞ڠ <u>ٛؠ</u> ڝٚڝؘ			سَمَّى
تَحِيَّةٌ (تَحْيِيَةٌ)			حَيَّ
			رَبَّی
يرَّدِ عَلَى وَزْنِ (فَاعِل).	نَ الفِعْلِ الثُّلاثِيِّ المُجَ	دَرْسٍ سابِقٍ أَنَّ (اسْمَ الفَاعِلِ) مِر	عَرَفْتَ في
		ن أنَّ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ عَيرِ ا	
لان	اس	ضارِعَةِ مِيْماً مضمومةً، وكَسرِ ما	
		ماءَ الفاعِلِينَ من الأفعالِ الآتيةِ:	(٤) هاتِ أَسْه
fron اسم فاعل Form			
ا بر	دَرَّسَ يُدَرِّ	يُؤَذِّنُ	ٲ۫ڎۜڹؘ
		يُسَجِّلُ	
به ب		» » » »	- II -

^{***} مصدرُ بابِ فَعَّلَ من الفعلِ النَّاقِصِ والمَهْمُوزِ اللَّامِ عَلَى وَزْنِ (تَفْعِلَة).

عَرَفْتَ في دَرْسٍ سابِقٍ أَنَّ (اسْمَ المَفْعُولِ) مِنَ الفِعْلِ الثُلاثِيِّ المُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ (مَفْعُولِ) مِنَ الفِعْلِ الثُلاثِيِّ المُجَرَّدِ يكونُ عَلَى (مَفْعُولٍ). وَاعْلَمْ الآنَ أَن اسْمَ المَفْعُولِ مِنَ الفِعْلِ غيرِ الثُّلاثِيِّ المُجَرَّدِ يكونُ عَلَى وَزْنِ اسْم فاعِلِهِ مَعَ فَتْح ما قَبلَ الآخِرِ، نحوَ: يُسَجَّلُ مُسَجِّلٌ مُسَجِّلٌ.

(٥) هاتِ أَسْماءَ الفاعِلِينَ مِنَ الأَفْعالِ الآتيةِ، ثم حَوِّلْها إلى أَسْماءِ المَفْعُولِينَ:

اسم مفعول from the verbs given below and then turn them to

اسم المفعول	اسم الفاعل	المضارع	الماضي
مُسَجَّلً	مُسَجِّلٌ	ؿؙڛۘڿؚٞڶٛ	سَجُّلَ
			ٱلَّفَ
			رَتَّبَ
			سَلَّحَ
,			عَلَّقَ
		,	جَلَّدَ
			لَوَّنَ
• , . , , , ,			حَمَّدَ

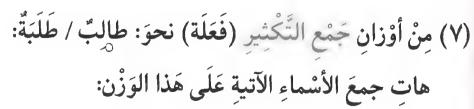
عَرَفْتَ في دَرْسٍ سابِقٍ أَنَّ (اسْمَيِ الزَّمَانِ والمَكَانِ) يُشْتَقَّانِ مِنَ الفِعْلِ الثُّلاثِيِّ المُجَرَّدِ

على وَزْنِ (مَفْعل ومَفْعل). واعْلَمْ الآنَ أنّهما يُشْتَقَّانِ مِنْ غيرِ الثَّلاثِيِّ المُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ اسْم مَفْعُولِهِ، نحوَ: صَلَّى يُصَلِّى: مُصَلَّى أي مكان الصلاةِ.

(٦) تأمَّلُ الأَمْثِلَةَ لِبابِ (فَعَّلَ)، وعَيِّنْ فِيها الماضِي، والمضارع، والأَمْرَ، والمَصْدَرَ، واسْمَ
 الفاعِلِ، واسْمَ المفعولِ واسْمَي الزمانِ والمكانِ:

Read the examples and then point out all the derivatives of فَعُلَ occurring in them:

(١) قَبَلَ الطَّفُلُ أُمَّهُ. (٢) أَذُنْ للظُّهْرِ يا عليُّ، فقد حَانَ الوقتُ. (٣) هذهِ الكُتُبُ لِلتَّوْزِيعِ عَلَى الحُجَّاجِ. (٤) أعِنْدَكَ صُورةً مُلَوَّنَةٌ لِلْكَعْبَةِ المُشَرَّفَةِ؟ (٥) قال تعالى: ﴿الرَّحْمَانُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ. خَلَقَ الْإِنسَانَ، عَلَّمَهُ الْبَيَانَ﴾. (٦) زارَنِي صَدِيقِي، فَرَحَّبْتُ بِهِ. (٧) قال تعالى: ﴿الْيُومَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ﴾. (٨) وُلِدَتْ لِي بِهِ. (٧) قال تعالى: ﴿الْيُومَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ﴾. (٨) وُلِدَتْ لِي بِنْتُ، وُسَمَّيْتُها مَرْيَمَ. (٩) مَنِ الَّذِي أَلَّفَ (المُوطَّأَ)؟ (١٠) أُجِلَ الإِجْتِمَاعُ إِلَى أَلْفَ (المُوطَّأَ)؟ (١٠) أُجِلَ الإِجْتِمَاعُ إِلَى أَلْفَ (المُوطَّأَ)؟ (١٠) أَتَدَخِينَ سببُ أَجُلٍ غيرِ مُسَمًّى. (١١) أَتُدَخِّنُ - لا، وهلْ يُدَخِّنُ رجل عاقِلٌ؟ إِنَّ التَّدْخِينَ سببُ أَمُواضٍ خَطِيرةٍ كَالسَّرَطَانِ. (١٢) بَلَغَنِي أَنَّكَ عُيِّنْتَ سَفِيراً، فَحِثْتُ لِلتَّهْنِئَةِ. (١٣) أَيْنَ المُفَيِّ إِللْمَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ. (١٥) هذا دَوَاءُ مُقَوِّ. المُصَلِّى؟ (١٤) أَدُرُسُ بِالجامِعَةِ الإِسْلامِيَّة بِالمَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ. (١٥) هذا دَوَاءُ مُقَوِّ.





Give the plural of each of these words on the pattern of فعَلَة :

كافِر. فاسِق. فاجر.

(٨) مِنْ أَوْزَانِ جمعِ التَّكْسِيرِ (فُعَلُ) نحوَ: نُسْخَةٌ / نُسَخٌ. هاتِ جمع الأَسْماءِ الآتيةِ عَلَى هَذَا الوَزْن:

Give the plural of each of these nouns on the pattern of فُعَلُ:

صُورَة. سُورَة. غُرْفَة. أُمَّة. دَوْلَة.

(٩) (شَرْحُ) مصدرُ (شَرَحَ يَشْرَحُ). وهو عَلَى وَزْنِ (فَعْلٍ). هاتِ مصادرَ الأَفْعالِ الآتيةِ عَلَى وَزْنِ (فَعْلِ):

Form مصدر from each of the following verbs on the pattern of فعُل :

المصدر	المضارع	الماضي	المصدر	المضارع	الماضي
	يفتخ	فَتَحَ	3 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6	يَدْرُسُ	دَرَسَ
P E E O O O O O O O O	يَأْمُرُ	أُمَرَ	0 0 2 0 0 0 0 2 7 9 9 9	يَصْرِبُ	ضُرَبً
	یَنْهَی	نَهَى		يَقْتُلُ	قَتَلَ
	يَصْبِرُ	صَبَوَ		يُمْلَأُ	مُلَأُ

(١٠) (غِيَابٌ) مصدرُ (غَابَ يَغِيبُ)، وهُوَ عَلَى وَزْنِ (فِعَالٍ). هاتِ مصادرَ الأفعالِ الآتيةِ على وَزْنِ (فِعَالٍ). هاتِ مصادرَ الأفعالِ الآتيةِ على وَزْنِ (فِعَالٍ):

Form مصدر from each of the verbs given below on the pattern of نقال:

المصار	المضارع	بدذليا	المصادر	المعارع	الماضي
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 6	يَصُومُ	صام		يَقُومُ	قَامَ
P G 4 P G 0 A 0 0 8 0 8	يَلْقَى	لَّقِيَ	* * * * * * * * * * * * *	يَؤُوب	آب
	يَشْفِي	شُفَى		يَقِيسُ	قَاسَ

Write the plural of: دکتور

(١١) ما جمع (دُكْتُور)؟

Use يبدو in your sentence:

(١٢) أَدْخِلْ (يَبْدُو) في جملةٍ.

Points to Remember

In this lesson we learn the following:

(1) We have already learnt that most Arabic verbs are made up of three letters which are called radicals, e.g., حَلَسَ، شَرِبَ. A verb consisting of three radicals is called a thulâthî verb (الفِعْلُ الثَّلاثِي).

There are, however, certain verbs which consist of four radicals, e.g., مُرْوَلَ 'he translated', بَسْمَلَ 'he said *bismillahir-rahmânir-rahîm'*, هَرْوَلَ 'he walked fast'.

A verb consisting of four radicals is called a rubâ'î verb (الفِعْلُ الرُّبَاعِيُّ).

A verb in Arabic may be either mujarrad (المُجَرَّدُ) or mazîd (المُزيدُ).

- a) A *mujarrad* verb has only three letters if it is *thulâthî*, and only four letters if it is *rubâ'î*, and no extra letters have been added to them in order to modify the meaning, e.g., سَلِمَ (salima) 'he was safe', زَلْزَلَ (zalzala) 'he shook (it) violently.'
- b) In a *mazîd* verb one or more letters have been added to the radicals in order to modify the meaning., e.g.,

a thulâthî verb: from سَلم (salima):

sallama 'he saved.' Here the second radical has been doubled.

sâlama 'he made peace.' Here an alif has been added after the first radical.

tasallama 'he received'. Here a tâ' has been added before the first radical, and the second radical has been doubled.

aslama¹ 'he became Muslim'. Here a *hamzah* has been added before the first radical.

istaslama 'he surrendered'. Here three letters (hamzah, sîn and tâ') have been added before the first radical.

A rubâ'î verb: from زَلْزَلَ zalzala:

تَرُلْزَلَ tazalzala `it shook violently²' Here a $t\hat{a}'$ has been added before the first radical. Each of these modified forms is called a $b\hat{a}b$ (البابُ).

Abwâb of the mujarrad verb:

There are six groups of the mujarrad verb of which we have already learnt.

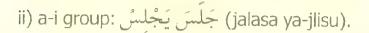
¹ I use this sign (?) to represent the hamzah () at the beginning of a word because the sign (') is too small.

^{&#}x27;Allah shook the earth violently, and it shook.' زَلْزَلَ اللهُ الأَرْضَ، فَتَزَلْزَلَتْ (e.g., فُتَزَلْزَلَتْ

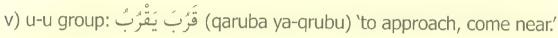
Each of these groups is also called *hâh* in Arabic, and its plural is *ahwâh* (الأبوات). Here are

the six groups:

i) a-u group: سَجَدَ يَسْجُدُ (sajada ya-sjudu).



- iii) a-a group: فَتَحَ يَفْتَحُ (fataha ya-ftahu).
- iv) i-a group: فَهِمَ يَفْهَمُ (fahima ya-fhamu).







(2) We have just been introduced to some of the *abwâb* of the *mazîd* verb. We will now learn one of these *abwâb* in some detail. The *bâb* we are going to learn is *bâb fa''ala* (فَعُلَ). In this *bâb* the second radical is doubled, e.g.,

'(gabbala) 'he kissed', دَرَّسَ (darrasa) 'he taught', سَجُّلَ (sajjala) 'he recorded.'

The *mudâri* : Let us now learn the *mudâri* of this *bâb*. As a rule the عُرُفُ المُضارَعَةِ takes *dammah* if the verb is composed of four letters. As the verb in this *bâb* is made up of four letters, the عُرُفُ المُضارِعَةِ takes *dammah*. The first radical takes *fathah*, the second takes *sukûn*, the third takes *kasrah*, and the fourth² takes the case-ending, e.g.,

The *amr*. The *amr* is formed by dropping the حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ and the case ending, e.g., and the case ending, e.g., وَرِّسٌ: تُدَرِّسٌ: تُدَرِّسٌ: تُدَرِّسٌ: تُدَرِّسٌ: تُدَرِّسٌ: تُقَبِّلُ: تُقَبِّلُ: تُقَبِّلُ: تُقَبِّلُ: تُقَبِّلُ: تُقَبِّلُ: مُعَالًا: تُقَبِّلُ: مُعَالًا: تُقَبِّلُ: مُعَالًا: مُعَالًا مُعَالًا: مُعَالًا: مُعَالًا مُعَالًا

^{&#}x27; We have already learnt that one of these four letters يَ أَنْ أَكُتُ وَ أَكُتُ الْمُضَارَعَةِ is prefixed to the mudâri, e.g., حُتُثُ . تَكُتُبُ. أَكْتُبُ. نَكُتُبُ. نَكُتُبُ. لَكُتُبُ أَكْتُبُ. لَكُتُبُ أَكْتُ لُمُضَارَعَةِ Inese four letters are called خُرُوفُ المُضَارَعَةِ (hurûf al-mudâra'ati).

² Because of the doubling of the second radical, the number of letters in this bâb is four. If the verb has four letters, the حَرْفُ has dammah; and if it has three, five or six letters, the المُضارَعة has fathah.

The *masdar*: We have already been introduced to the *masdar*. The *thulâthî mujarrad* verbs do not have any particular pattern for the *masdar*. It comes on different patterns, e.g, قَتَلُ 'he killed': مَخَلَ 'killing' – کَتَبَ 'he wrote, : عَابَةُ 'writing' – نَخُولٌ 'he entered': مُرُبُ 'entry' – شربُ 'he drank' ثُرُبُ 'drinking.'

But in *mazîd* verbs each *bâb* has its own pattern for *masdar*. The *masdar*-pattern of *bâb* fa``ala is تَفْعِيلُ : قَبَّلَ (taf`îl-un), e.g., تَفْعِيلُ : سَجَّلَ (taqbîl-un), kissing — تَسْجِيلُ : سَجَّلَ (tasjîl-un) `recording' — تَسْجِيلُ : سَجَّلَ (tadrîs-un), `teaching.'

The *masdar* of a *nâqis* verb, and of a verb wherein the third radical is hamzah, is on the pattern of تَفْعِلَةُ (taf ilat-un), e.g., سَمَّى 'he named' 'tasmiyat-un) 'naming' – رَبَّى 'he educated' تَرْبِيَةٌ (tarbiyat-un) 'education' – مَنَّ أَ المُعَنِّدُ (tahni'at-un) 'congratulation.'

The *ism al-fâ'il* (اسمُ الفاعِل): We have already learnt the formation of *ism al-fâ'il* from the *thulâthî mujarrad*. Here we learn its formation from bâb fa''ala. Its formed by replacing the حَرْفُ المُضارَعَةِ with *mu-*. As the *ism-al-fâ'l* is a noun it takes the *tanwîn* e.g.,

أَسَجِّلُ : يُسَجِّلُ (yu-sajjil-u : mu-sajjil-un) `a tape-recorder' – مُسَجِّلُ : يُسَجِّلُ : يُسَجِلُ : يُسَجِّلُ : يُسَجِيلُ : يُسَجِلُ : يُسَبِيلًا : يسَبِيلًا : يُسَبِيلًا : يَسَبِيلًا : يَسَبِيلًا : يَسَبِيلًا : يسَبِيلًا : يَسَبِيلًا : يَسَبِيلًا : يَسَبِيلًا : يَسَبِيلًا : يسَبِيلًا : يَسَبِيلًا : يَسَبِيلًا : يَسَبِيلًا : يَسَبِيلًا : يس

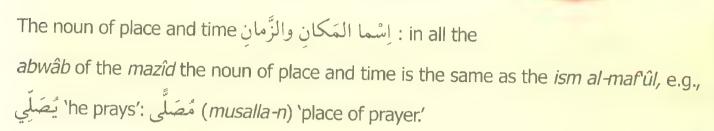
The ism al-mafûl (اسْمُ المفعُولِ): In all the abwâb of the mazîd the ism al-mafûl is just like the ism al-fâ'il except that the second radical takes fathah instead of kasrah, e.g., يُجَلِّدُ



'he binds (a book)' : مُجَلِّدُ (*mujallid-un*) 'book-binder', مُجَلِّدُ (*mujallad-un*) 'bound'.

he praises much': مُحَمِّدٌ (*muhammid-un*) 'one who praises much',

مُحَمَّدٌ (muhammad-un) 'one who has been praised much'.



- (3) We have already learnt certain patterns of the broken plural. Here we learn two more:
- a) فَعَلَةٌ (fâ'alat-un), e.g., طَالِبٌ 'students' plural of طَلَبَةٌ .
- b) فَعَلَ (fu'al-un), e.g., نُسْخَةٌ 'copies' plural of نُسْخَةٌ.
- (4) Here we learn two more patterns of the masdar from the thulâthî mujarrad:
- a) شَرْحُ يَشْرَحُ لِيَشْرَحُ (sharh-un) masdar of شَرْحُ 'to explain'. 'to explain'
- b) فِعَالٌ (fiâl-un), e.g., غِيَابٌ (ghiyâb-un) masdar of غَابَ يَغِيبُ to be absent.'



المُدَرِّسُ : كَيْفَ أَصْبَحْتُمْ يا إِخُوانُ؟

الطَّلَبَةُ : أَصْبَحْنا بِخَيْرٍ، والحمدُ لِلَّه. وكَيْفَ أَصْبَحْتَ أَنْتَ يا أَسْتاذُ؟

المُدَرِّسُ: بِخَيْرٍ، أَحْمَدُهُ وأشْكُرُهُ ... أَطْفِئِ الأَنْوارَ يا إدريسُ فلا حاجةَ إلمُدَرِّسُ: بِخَيْرٍ، أَعْطِنِي وَرَقَةَ الغِيابِ يا يعقوبُ.

يعقوب : هاهِي ذي. لم يَحْضُرْ عثمانُ اليومَ فإنَّهُ مُصَابٌ بإِسْهَالِ شديدٍ.

المُدَرِّسُ: شَفاه اللَّهُ. (بعدَ تسجيلِ أَسْماءِ الغائِبِين) أَعْطِها المُراقِبَ فإنَّهُ يُرِيدُها الآنَ لِأَمْرِ مَا. إِنْ يَكُنْ مَكْتَبُهُ مُغْلَقاً فَسَتَجِدْهُ فِي مَكْتَبِ المُشْرِفِ عَلَى النَّشاطِ الثَّقَافِيِّ.

(يَخْرُجُ يعقوبُ، وبعدَ هُنَيْهَةٍ يفتحُ البابَ شابُّ، ويَقِفُ لَدَيهِ).

الشاب : (بعد التَّحِيَّةِ) أَتَسْمَحُ لِي بِالدُّخُولِ يا فضليةَ الشيخ؟

المُدَرِّسُ : (بعد رَدِّ التحيّةِ) أَهْلاً وسَهْلاً ومرْحَباً. ادْخُلْ وأَغْلِقِ البابَ. يبدو أَنَّكَ طالِبٌ جديدٌ. ما اسْمُكَ؟ ومِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

الشاب : اسْمِي مُحَمَّدُ بْنُ وِلْيَمَ، وأنا مِنْ كَندًا.

المُدَرِّسُ : أحديثُ عهدٍ بِالإِسْلامِ أَنْتَ؟

تَحَمَّد : نَعَمْ.

المُدَرِّسُ: الحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدانا لِلْإِسْلام ... مَتَى أَسْلَمْت يا أَخِي الكريم؟

مُحَمَّدٌ : أَسْلَمْتُ عَامَ ١٩٨١.

المُدَرِّسُ : أَأَسْلَمَ أَبُواكَ؟

مُحَمَّدٌ : لمَّا يُسْلِمْ أبِي. هَداهُ اللَّهُ. أمَّا أُمِّي فأَسْلَمتْ والحَمْدُ للَّهِ.

المُدَرِّسُ : ماذا يعملُ أَبُوكَ؟

مُحَمَّدٌ : هو مُدِيْرُ مُتْحَفٍ ... هاءَ خطابَ المدير.

المُدَرِّسُ: (يقرأ الخطاب)، إن المديرَ يُثْنِي عليك كثيراً.

مُحَمَّدٌ : جزاهُ اللَّهُ خيراً.

المُدَرِّسُ: مِنْ أَيْنَ لَكَ هَذا المُصْحَفُ الجميلُ الَّذِي بِيَدِك؟

مُحَمَّدٌ : اعْطانِيهِ المديرُ

المُدَرِّسُ : واللَّهِ لَقَدْ سُرِرْتُ كثيراً بِلِقَائِكَ، وإنِّي مُعْجَبٌ بِكَ ... كيفَ وجدتَ الجامعةَ المُحامعة الإسلامية؟

مُحَمَّدٌ : أَعْجَبَتْنِي كثيراً. إنها جامعة فَرِيدَة يدرُسُ فيها أبناء المسلمينَ من مَشَارِقِ الأرضِ ومَغَارِبِها.

(يَكْتُبُ المدرِّسُ آيَتَيْنِ عَلَى السَّبُّورَةِ)

المُدَرِّسُ : اقْرَأُ الآيَتَيْنِ يا هارونُ.



هارونُ : (بعدَ الاسْتِعاذَةِ والبسملةِ) ﴿ يُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَن يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ. هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴾. (التوبة ٣٣،٣٢)

المُدَرِّسُ : فَكُّرُوا في هاتَيْنِ الآيَتَيْنِ، ثم أَجِيْبُوا عن الأَسْئِلَةِ المُوَجَّهَةِ إليكُمْ. ماذا يريدُ الكُفَّارُ يا إدريسُ؟

إدريش : يريدونَ إِطْفَاءَ نُورِ اللَّهِ.

المُدَرِّسُ: أَيُمكِنُ هذا يا عليُّ؟

عَلِيٌّ: لا، لهَذا مُسْتَحِيْلٌ.

المُدَرِّسُ : وماذا يريدُ اللَّهُ يا يونسُ؟

يونسُ : يريدُ إِتْمَامَ نُورِهِ.

المُدَرِّسُ : أتَذْكُرُ آيَةً أُخْرَى فِي هَذا المَعْنَى يا شُعِيْبُ؟

شعيبٌ : نَعَمْ. قال تعالى في سورة الصَّفّ: ﴿ وَاللَّهُ مُتِمٌّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴾.

المُدَرِّسُ: بِمَ أَرْسَلَ اللَّهُ رسولَهُ يا محمدُ؟

محمد : أَرْسَلَهُ بِالهُدَى ودِين الحَقِّ.

(يَدْخُلُ إِسْحَقُ)

المُدَرِّسُ : الآنَ تَأْتِي وقَدْ أَوْشَكَ الدَّرْسُ أَنْ يَنْتَهِيَ؟

إسحقُ : مَعْذِرَةً يا أستاذُ. ذهبتُ إلى مَكْتَبِ البَرِيدِ لإِرْسَالِ بَرْقِيَّةٍ. فَقَدْ وَصَلَ أَخِي البارِحَة،

فأرْسلتُ برقيّة إلى أبي أخبرُه فيها بسلامة وصوله

المُدَرِّسُ: لا بَأْسَ.

Answer the following questions:

(١) أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:



(٢) مَتَى أَسْلَمَ مُحَمَّدٌ؟

(٣) لِمَ تَأَخَّرَ إِسْحَقُ؟



(٢) مِنْ أَبُوابِ الفِعْلِ الثُّلاثِيِّ المَزِيدِ باب (أَفْعَلَ) زِيدَتْ في أَوَّلِهِ الهمزةُ. تَأَمَّلْ المِثالَيْنِ لِبابِ (أَفْعَلَ)، ثم هاتِ المضارِعَ والمصدرَ مِنَ الأَفْعالِ الَّتِي تَلِيهِما:

Form مضارع and مصدر form the verbs given below:

المصدر	المضارع	الماضي
إِرْسَالُ	يُرْسِلُ	أُرْسَلَ
ٳؚڛ۠ڵٲؗڞ۪	يُسلِمُ	أُسْلَمَ
• • • • • • • • • • •		أُغْلَقَ
8 3 9 8 0 0 9 9 D G 4 U 0 0 8	0 0 0 9 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0	أُخْبَرَ
	0 0 0 6 6 6 7 7 0 2 0 0 0 0 0	أطفأ
إِجَابَةٌ (أصله: إِجْوابٌ)	م م م	أُجَابَ

		اقام
إِثْمَامٌ	ي ع	اَ مُنْ اَ
		ٲۘۼڐۘ
إِلْقَاءٌ (أصله: إِلْقَايٌ)	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	أُلْقَى
إِيمَانُ (أصله: إِنْمَانُ)	4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	آمَنَ (أصله: أَ أُمَنَ)
إِيْجَابٌ (أصله: إِوْجَابٌ)	D D C O O C C O C O D C	أُوْجَبَ
ثُمَّ صُغْ الأمْرَ مِنَ الأَفْعالِ الآتيةِ	غ الأَمْرِ مِنْ بابِ (أَفْعَلَ)،	(٣) تأمَّلْ طريقَةَ صَوْحِ
يُصاعُ الأمْرُ مِنْ الصِّيغَةِ الأَصْلِيّةِ.	بِلُ) حُذِفَتْ مِنْهُ الهمزةُ. و	(يُرْسِلُ) أَصْلُهُ (يُأَرْسِ
from the verbs giver الأمر from the		
يسِلْ	ُسِلُ تُأَرْسِلْ ← أَرْ	تُرْسِلُ أَصْلُهُ: تُأَرّ
		تُعْلِقُ
		تُسْلِمُ
أُعِدًّا)		تُعِدُّ
		تُوْمِنُ
		g g

(٤) صُغْ اسْمَ الفاعِلِ من الأفْعالِ الآتِيةِ:

Form اسم الفاعل from the verbs given below:

(٥) إبْن الأَفْعالَ الآتيةَ لِلْمَجْهُولِ، صُغْ اسْمَ المَفْعُولِ مِنْ كُلِّ واحِدٍ مِنْها:

Form اسم المفعول from the verbs given below:

اسم المفعول	المضارع	الماضي	اسم المفعول	المضارع	الماضي
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	يُكْرِهُ	أُكْرَهُ	0 5 ° 0 6 0 6 0 6 0 6 0 6	يُغْلِقُ	أُغْلَقَ
	ؿؙۼڿڹ	ٲٛڠڿؘۘڹ		يُعرِبُ	أُعْرَبَ
I 0 0 6 6 8 0 0 8 8 6 8	يُصِيبُ	أُصَابَ		يُعِدُّ	أُعَدَّ

(٦) تأمَّلُ الأمثلةَ لِبابِ (أَفْعَل)، وعَيِّنْ فِيها الماضي، والمضارع، والأمْرَ، واسْمَ الفاعِل، واسْمَ المفعولِ، والمصدرَ، واسْمي المكان والزمان:

Point out the verbs belonging to bâb أُفْعَلَ, and their various derivatives in the following sentences:







(١٢) ﴿رَبُّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَة حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (البقرة ٢٠١). (١٣) أنا من اليابان، ولكنِّي أُقِيمُ الآنَ في ألمانيا. (١٤) نسألُ الله تعالى أن يجعلَ الجنَّةَ مُقامَنا.

(٧) اسْتَخْرِجْ من الدّرس أفْعالَ باب أَفْعَلَ ومُشْتَقّاتِها:

Point out the verbs belonging to bâb اَفْعَلَ and their derivatives occurring in the main lesson:

تْعِبُ (أُعْطَى) مَفْعُولَيْن: أَعْطَيْتْ حِامِداً كتابِاً

المفعول الأول المفعول الثاني

الكتاب؟ المديرُ المفعول الأول المفعول الثاني المفعول ألأول المفعول الثاني

(٨) تأمَّلْ المثالَ، ثم أجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتيةِ على غِرارِهِ، وعَيِّنْ المَفْعُولَيْن:

as shown مفعول مفعول as shown in the example:

	أُعْطانِيهِ أبي. (أبي)	(١) من أعطاكَ الكتاب؟
(خالي)	8 6 8 8 8 8 8 8 6 8 8 9 9 9 9 8 8 8 8	(٢) مَنْ أَعْطَاكَ الساعة؟
(أمي)	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(٣) مَنْ أَعْطَاكَ هذا القلمَ؟
(المدير)		(٤) مَنْ أَعْطَاكُمْ الكُتُب؟
(أنت)	•••••	(٥) مَنْ أَعْطَاكَ الدَّفْتَرَ؟
(زمیلي)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(٦) مَنْ أَعْطَاكَ الكتابَ والدفترَ؟

(٩) تأمَّلُ الأَمْثِلَةَ الآتيةَ لـ (وَلَوْ):

Notice the use of وَلو in the following examples:



(١) ﴿ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴾. (٢) لا تشتر هذه السيارة ولو أَعْجَبَكَ لَوْنُها وشَكْلُها، فإنها قديمةً. (٣) أَحْضُر الامْتِحانَ ولو كنت مريضًا. (٤) اشترِ هذا المعجمَ ولو كان غالِياً. (٥) لَنْ أَسْكُنَ هذا البيتَ ولو أَعْطَيْتِنِيهِ مَجانًا.

(١٠) (لهَذَا مُسْتَحِيْلٌ). هذه لامُ الإِبْتِدَاءِ، وتُفِيْدُ تَوْكِيدَ مَضْمُونِ الجُمْلَةِ. وفي التَّنْزِيْلِ: Notice the use of الابتداء in the following sentences:

- (١) ﴿ وَلَأَجْرُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ ﴾ (النحل ٤١)
- (٢) ﴿ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ﴾ (العنكبوت ٤٥)
- (٣) ﴿ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَلُ ﴿ (الزمر ٢٦)
- (٤) ﴿ وَلَأَمَةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ ﴾ (البقرة ٢٢١)
 - (٥) ﴿ وَلَعَبْدٌ مُّوْمِنٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ ﴾ (البقرة ٢٢١)
- (٦) وفي الحديث: «لَغَدْوَةٌ في سبيلِ اللهِ أو رَوْحَةٌ خيرٌ من الدُّنْيا وما فيها». (رواه البخاري)
- (أَصْبَحَ) مِنْ أَخَوَاتِ (كَانَ)، نحوَ: أَصْبَحَ حامِدٌ مريضاً. أَيْ أَدْرَكَهُ الصَّبْحُ وهو مَرِيْضٌ.

وفي التنزيل: ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا ﴾ (القصص ١٠)

وقد تَأْتِي بِمَعْنَى (صَارَ) كما في قوله تعالى: ﴿فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ (آل عمران ١٠٣)

(١١) أَدْخِلْ (أَصْبَحَ) عَلَى الجُمَلِ الآتيةِ:



Rewrite the following sentences adding :أصبح

(١) البردُ شديدٌ

(٢) أنا مريضٌ

(٣) هُمْ أصدقاءً

(أَوْشَكَ): قَرُبَ. وهِي مِنْ أُخُواتِ (كان)، ويجبُ أن يكونَ خبرُها مكوّنا مِنْ (أَنْ) والفعلِ، نحو: أُوشَكَ الدّرسُ أن يَنْتَهِي. ويستعملُ منها المضارِعُ أيضًا، نحو: يُوشِكُ الطلابُ أنْ يرْجِعُوا إلى بلادِهِمْ.

(يريدُها لِأَمْرِ مَا). هذه (ما) النَّكِرَة التّامة المُبْهَمَةُ وتَأْتِي نَعْتًا لِما قبلَها، نحوَ: سافرْتُ إلى الرياضِ لسببٍ ما. أعْطِنِي كتاباً ما. رأيتُهُ في مَكانٍ ما. قَرَأْتُ هَذا الخبرَ في صحيفةِ ما.

(محمدُ بْنُ وِلْيَمَ). تُحْذَفُ همزة (ابن) إذا جاءَ صفةً لِعَلَم مضافاً إلى اسْمِ أبِيهِ، نحوَ: محمّدُ بْنُ عبدِ اللَّهِ بنِ عَبْدِ المطَّلِبِ. ويُشْتَرَطُ أَنْ تكونَ الكلماتُ الثلاثُ في سطرٍ واحدٍ، وإذا جاءَ بعضُها في سطرٍ، وبعضُها في سطرٍ آخر كُتِبَتْ كلمةُ (ابن) بالهمزةِ، نحوَ: الحَسَنُ ابْنُ عليً.

ولا تُحْذَفُ في مثل: (حامدُ ابْنُ الشيخِ إبراهيم) لأنَّ (ابن) لَمْ يَقَعْ بين عَلَمَيْنِ.

Write the plural of these words:

(١٢) هاتِ جمعَ الأسْماءِ الآتيةِ:

مُصْحَف. فِنَاء. نَشاط. جَانِب.

"يَأْبِي of ماضي Write the

(۱۳) هات ماضی (یأبی):

(١٤) أَدْخِلْ كلُّ كلمةٍ مِمّا يَأْتِي في جملةٍ مفيدةٍ:

Use each of the following words in a sentence of your own:

أَعْجَبَ. أَثْنَى عليه. مُصَاب. مشارقُ الأرضِ ومَغَارِبُها. أَصْبَحَ. وَلَوْ. هُنَيْهَة. أَوْشَكَ. مَا (النكرة التامة المبهمة).

Points to Remember

In this lesson we learn the following:

(1) Bâb ?afʾala (بابُ أَفْعَلَ): This is another bâb from the abwâb of the mazîd. In this a hamzah is prefixed to the first radical which loses its vowel, e.g., نَــزَلَ (nazala) 'he came down': نَــزَلَ (?anzala) 'he brought down' – خَرَجَ (kharaja) 'he went out': أَخْرَجَ (?akhraja) 'he brought out.'

The *mudâri*': The *mudâri*' should have been يُأُنْزِلُ (yu?anzil-u) but the hamzah along with its vowel is omitted. So it becomes يُنْزِلُ (yunzil-u)¹. Note that the عُرْفُ المُضارَعَةِ is *mudâri*' of يُنْزِلُ and is that of يُنْزِلُ is that of يُنْزِلُ.

The *amr*: Note that the *amr* is formed from the original form of the *mudâri*', and not from the existing form. So after omitting the حَرْفُ المُضارَعَةِ and the case-ending form 1 اَنْزِلُ (tu?anzil-u) we get اَنْزِلُ (tu?anzil-u) we get المُفارَعَةِ 1

¹ yu?anzilu minus ?a=yunzilu.

The masdar: The masdar of this bâb is on the pattern of إِنْ (?if'âl-un), e.g., (?inzâl-un) 'sending down' إِنْزالُ: أَنْزلُ (?inzâl-un) 'becoming a Muslim'.

The ism al-fâ'il: As we have seen in bâb fa''ala the حَرْفُ المُضارَعَةِ is replaced with mu, e.g., مُسْلِمُ (yuslim-u) 'he becomes a Muslim' : مُسْلِمُ (muslim-un) 'Muslim' - - يُمْكِنُ (yumkin-u) 'it is possible' : مُمْكِنُ (mumkin-un) 'possible'.

The *ism al-maf'ûl*: It is just like the ism *al-fâ'il* except that the second radical has fathah, e.g., مُرْسَلُ: 'yursil-u) 'he sends' : مُرْسَلُ murs**i**l-un) 'one who sends' : مُرْسَلُ (yughliq-u) 'one who has been sent' - - مُغْلِقً: 'yughliq-u) 'he closes' مُغْلِقً: 'mughliq-un) 'one who closes': مُغْلِقً (mughlaq-un) 'closed'.

The noun of place and time (اِسْمَا المَكَانِ وَالزَّمَانِ): It is the same as the ism al-maf'ûl, e.g., أَتْحَفَ يُتْحِفُ (?athafa yuthif-u) 'to present someone with a curio' مُتْحَفُ: (muthaf-un) 'museum'.



Here are some non-sâlim verbs transferred to this bâb:

الماضِي	المُضارِعُ	المَصْدَرُ	اِسْمُ الفاعِلِ	اِسْمُ المَفْعُولِ
'he made (him) stand.'	يُقيم	اقامَـةٌ	2000	مُقَامُ
أَأْمَنَ he believed' for' آمَنَ	يُؤْمِنْ	إِنْمانٌ for إِيمَانٌ	مُؤْمِنٌ	مُومَن
أُوجَبُ 'he made (it) obligatory'.	يُوجِبُ	إِوْجابُ for إِيْجابُ	مُوحِب	مُوجَبٌ
ُ he completed' أُتَّمَ	3	ٳؚڗٛڡٲمۨ	13 2	13 4
'he put down'.	يُلْقِي	إِلْقايٌ for إِلْقاءً	مُلْقٍ (المُلْقِي)	مُلْقِي (المُلْقَي)

the gave' is from *bâb ?af ala.* The *mudâri* is يُعْطِي, the *ma<u>s</u>dar* is بَعْطِي, the amr is أَعْطِ, the *ism al-fâ'il* is مُعْطِى.

It takes two objects, e.g., أَعْطَيْتُ بِلالاً ساعة 'I gave Bilal a watch.' In the Qur'an: وَا الْعُطَـيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

The objects may be pronouns, e.g., 'مَنْ أَعْطَاكُهُ؟ 'Who gave it to you?'

'The teacher gave it to me.' أعْطانِيهِ المدرّسُ

(3) وَلُوْ (3) means 'even if', e.g.,

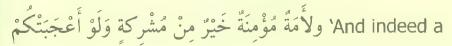
أَيْسَرِ هذا المُعْجَمَ وَلَوْ كَانَ عَالِياً 'Buy this dictionary even if it is expensive.

أَحْضُرِ الْإِمْتِحَانَ وَلَوْ كُنْتَ مريضاً 'Attend the examination even if you are sick.'

الله آعْطَیْتَنِیْهِ مَجَّاناً 'I will not live in this 'I wouse even if you give it to me free.'

Note that the verb after وَلَوْ is *mâ<u>d</u>î*.

(4) لا مُ الا بُتِداء is a *lâm* with a *fat<u>h</u>ah* prefixed to the *mubtada'* for the sake of emphasis, e.g., وَلَذِكْرُ اللهِ أَكْبَرُ 'And indeed the remembrance of Allah is the greatest' (Qur'an, 29:45).



believing slave girl is better than a *mushrikah* even though she might be pleasing to you' (Qur'an, 2:221).





This *lâm* is not to be confused with the proposition i which has a *kasrah*, but takes a *fathah* when prefixed to a pronoun, e.g., لأم الإبتداء The لأم الإبتداء does not change the ending of the *mubtada*.

is a sister of کَانَ. It means 'to become أَصْبَحَ حَامدٌ مريضاً is a sister of أَصْبَحَ حَامدٌ مريضاً 'Hamid fell ill in the morning.' Here حامدٌ العبية is the ism of أَصْبَحَ تَشِيطاً is the khabar. And in مريضاً 'I became active in the morning' the pronoun ت is the ism.



It is also used in the sense of just 'he became' without reference to the timing, e.g., اَفَالَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً 'He united your hearts, and you became brothers by His grace' (Qur'an, 3:103).

(6) كَانَ is a sister of كَانَ. Its *mudâri* is يُوشِكُ. It means 'he is about to…', e.g.,

The students يُوشِكُ الطِلابُ أَنْ يَرْجِعُوا إلى بِلادِهم في الإِجازةِ 'The students are about to return to their countries in the holidays'. Here أَنْ يرجعوا) is its ism, and the masdar mu'awwal (أَنْ يرجعوا) is the khabar. Its khabar is always a masdar mu'awwal, أُوشِكُ أَنْ : the mudârì. Here is another example أُوشِكُ أَنْ :



أَنا (I am about to get married.' Here its *ism* is the *damîr mustatir* (hidden pronoun) أَنا the verb

الأَمْرِ ما .'Here the word مَا is an adjective meaning 'some' or 'certain'. يُريدُها لِأَمْرِ ما (7) means 'for some reason.' Here are some more examples: أَعْطِنِي كِتَاباً ما 'Give me some book.' - - أَعْطِنِي كِتَاباً ما 'You will 'I have seen him somewhere.' مَتَفْهَمُ هَذَا يَوماً ما - - 'vou will 'You will anderstand this some day.'

This is called مَا النَّكِرَةُ التَّامَّةُ المُبْهَمَةُ the completely indefinite and vague *mâ*.

- (8) The alif of ابْن is omitted in writing also if it is between the names of the son and the father, e.g., 'Muhammad son of William.' This omission is subject to the following two conditions:
- a) the father's name should not be preceded by any title. If it is preceded by a title, the alif should be retained, e.g., الحَسَنُ ابْنُ الإمامِ عليِّ 'Hasan son of 'Ali', but الحَسَنُ ابْنُ الإمامِ عليِّ الإمامِ عليِّ المُعامِ عليِّ المُعامِ عليِّ المُعامِ عليًّا عليًّا .
- b) all the three words should be in the same line, e.g., خالدُ بْنُ الوليد. If they are in different lines, the *alif* is not be omitted, e.g., خالد

ابْنُ الوليد

Note that the word preceding ابْن loses its tanwîn, e.g., بلالٌ بنُ حامدِ (Bilâl-u b̩n-u Ḥâmid-in), not بلالٌ بنُ حامدِ (Bilâl-un bn-u Ḥâmid-in).

Lesson 7 الدَّرْسُ السَّابِعُ

(بعد صلاة العصر)

المُدَرِّسُ : كَيْفَ أَمْسَيْتُمْ يا إخوانُ؟

الطَّلَبَةُ : أَمْسَيْنَا بِخيرٍ، والحمدُ لِلَّهِ.

المُدَرِّسُ : لِمَ أَخْرَجْتَ السبُّورةَ يا أُسامةً؟ أَدْخِلْهَا بِسُرْعَةٍ.

أُسامة : أَخْرَجْتُها لِأَنَظِّفَهَا. سَأُدْخِلُهَا بعدَ تَنْظِيفِهَا.

المُدَرِّسُ : أَيِّهَا الإِخُوةُ أُهَنِّنُكُمْ بِنَجَاحِكُمْ البَاهِرِ فِي الامتحانِ النِّصْفِيِّ. واللَّهِ لقد فَرِحْتُ كَمُّ البَاهِرِ فِي الامتحانِ النِّصْفِيِّ. واللَّهِ لقد فَرِحْتُ كَمْ البَاهِرِ فِي الامتحانِ النِّصْفِيِّ. واللَّهِ لقد فَرِحْتُ كَمْ البَاهِرِ فِي الامتحانِ النَّصْفِيِّ. واللَّهِ لقد فَرِحْتُ

عُكاشة : فرَّحَكَ اللَّهُ دائماً يا أستاذً.

(يُدْخِلُ أُسامةُ السبُّوْرةَ)

المُدَرِّسُ : إنِّي جَوَّلْتُ في مشارقِ الأرضِ ومغارِبِها، وَدَرَّسْتُ في بِلادٍ كثيرةٍ، وَلَمْ أَرَ طلاباً أحسَنَ مِنْكُمْ.

أُسامة : جزاكَ اللَّهُ خيراً يا أستاذً.

المُدَرِّسُ : لَعَلَّكُمْ أَحْضَرْتُمْ دَفَاتِرَ النَّحْوِ.

عُكاشة : نَعَمْ، أَحْضَرْناها.

: هاتُوها. أريد أن أُرِيَها المديرَ. سَيُسَرُّ بها كثيراً إنْ شاءَ اللَّهُ. يا عمرُو، أَسْمِعْنِي المُدَرِّسُ

بَيْتَ المُتَنَبِّي الذي ذَكَرْتُهُ أَمْس.

: وَمَا التَأْنِيثُ لِاسْمِ الشَّمْسِ عَيْبٌ وَلاَ التَّذْكِيرُ فَخْرٌ لِلْهِلاَلِ عمرو

: قُلْ (التَأنيث) وأَخْرِجْ لِسانَكَ. يَجِبُ إِخْراجُ اللِّسانِ عندَ النُّطْقِ بِثلاثةِ أَحْرُفٍ، المُدَرِّسُ وهِي الثاءُ (ث)، والذالُ (ذ)، والظاءُ (ظ)... أظنّ أننِي فَهَّمْتُكُمْ معنَاهُ.

> أسامة : نَعَمْ. معناهُ: إنَّما الشيءُ بِحَقِيقَتِهِ لا بِاسْمِهِ.

: يا أستاذُ، أرْجو أن تسمحَ لي بالذَّهابِ إلى غرفتِي فَإِنَّ بِي صُداعاً شديداً. عليًّ

> : إِذْهَبْ شفاك اللهُ. المُدَرِّسُ

: ما بِهِ صداعٌ يا أستاذُ، إنَّما يَكْذِبُ. إبراهيم

> : وَمَا أَدْراكَ أَنَّهُ يَكْذِبُ؟ المُدَرِّسُ

> > إبراهيم

: إِيَّاكُ والظَّنَّ يا إبراهيم، فقد قال النبي ﷺ: «إيَّاكُمْ والظَّنَّ، فإنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ المُدَرِّسُ التحديثِ». وقال عَزَّ وجَلَّ: (إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ) (الحُجُرات ١٢)

Answer the following questions:

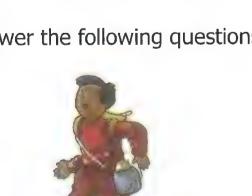
(١) لماذا أُخْرَجَ أُسامةُ السبّورةَ من الفصلِ؟

(٢)كُمْ بَلَغَتْ نِسْبَةُ النَّجاح؟

(١) أُجِبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

(٣) لماذا أرادَ عليٌّ أنْ يذهبَ إلَى غُرْفَتِهِ؟





(٤) ماذا يريدُ المدرِّسُ أَنْ يُرِيَ المديرَ؟

يَنْقَسِمُ الفعلَ بِاعْتِبَارِ مَعْناهُ إلى مُتَعَدِّ ولازِم.

فَالمُتَعَدِّيْ مَا تَجَاوَزَ حَدَثُهُ الفَاعلَ إلى المفعولِ بِهِ، نحوَ: بَنَى إبراهيمُ عليه السلام الكعبة.

وهو يَحْتَاجُ إلى فاعلٍ يَفْعَلُهُ، ومفعولٍ بِهِ يَقَعُ عليه.

وَعلامَتُهُ أَنْ يَقْبَلَ هَاءَ الضميرِ الَّتِي تَعُودُ إلى المفعولِ بِهِ، نحوَ: قَرَأُ الطالِبُ الدرسَ، وَفَهِمَهُ. رأيتُ حَشَرَةً سامَّةً، فَقَتَلْتُها.

واللازِمُ: مالا يَتَعَدَّى أَثَرُهُ فاعِلَهُ، نحوَ: خَرَجَ الطلابُ. فَرِحَ المدرسُ. لا يحتاجُ الفِعلُ اللازمُ إلى المفعولِ بهِ.

قد يَتَعَدَّى الفعلُ اللَّازِمُ بِوَاسِطَةِ حرفِ الفعلُ اللَّازِمُ بِوَاسِطَةِ حرفِ الجَرِّ، نحو: (١) غَضِبَ المدرسُ عَلَى الطالِب الكسلانِ. (٢) دَهَبْتُ

بِالمريضِ إلى المُسْتشْفَى. (٣) نَظَرْتُ إلى الجَبَلِ. (٤) قال عَلَى «فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُلَتِي فَلَيْسَ مِنِي». (٥) أريدُ أَنْ أَطَّلِعَ عَلَى مَنْهَجِ مدرَسَتِكَ. (٦) لا أَرْغَبُ في السَّفَرِ هذا الأَسْبوع.

ويُسَمَّى مفعولُ مِثْلِ هَذا الفعلِ (غَيْرَ صَرِيحٍ). وهو مجرورٌ لفظاً بِحَرْفِ الجَرِّ، منصوبٌ محَلاً عَلَى أنَّهُ مفعولٌ بِهِ غيرُ صريح.

(٢) مَيِّزْ اللَّازِمَ مِنَ المُتَعَدِّي فيما يَلي:

In the following sentences separate لازم from يمتعدي:

يَشْرَحُ المدرسُ الدرسَ مرَّتين. (٢) ضحك الطلابُ. (٣) رجع أبى البارحة. (٤) حفظتُ القرآن وأنا صغيرٌ. (٥) إجلس هنا. (٦) اِفتح الباب، وأغْلِق النوافذ. (٧) أَمَرَ اللهُ تعالى إبراهيمَ عليه السلام بِذَبْح ابنِهِ إسماعيل عليه السلام. (٨) نَامَ الطفلُ. (٩) قُمتُ من النوم مُتَأخِّراً. (١٠) نَعْبُدُ اللهَ ولاَ نُشْرِكُ به شيئاً. (١١) لم آكلْ شيئاً. (١٢) تَعِبَ العُمَّالُ. (١٣) رَحَّبْتُ بِالضُّيُوْفِ.

يَصِيْرُ الفِعْلُ اللَّازِمُ مُتَعَدِّياً بِنَقْلِهِ إِلَى بَابَيْ (أَفْعَلَ، وفَعَّلَ) كما يَتَّضِحُ منَ الأمثلة الآتية:

- (١) خَرَجَ حامدٌ من الفصلِ. أُخْرَجَ المدرّسُ حامداً من الفصل.
- (٢) نَزَلَ الجَرِيْحُ مِنْ سَيَّارَةِ الإِسْعَافِ. أَنْزَلَ المُمَرِّضُونَ الجَرِيْحَ من سيارةِ الإسْعافِ.
 - (٣) جَلَسَ الطالبُ الجديدُ أَمامَ المدرِّسِ. أَجْلَسَ المُدَرِّسُ الطالِبَ الجديدَ أَمَامَهُ.

- (١) نَزَلَ الطفلُ من الطّائرة.
 - (٢) نَامَ المريضُ.

نَزَّلْتُ الطفلَ من الطائرة.

نَوَّمَ الدواءُ المريضَ.

(٣) نَجَا ركَّابُ السيَّارةِ التي انْقَلَبَتْ. نَجَى اللَّهُ رُكَّابَ السيارةِ التي انقلبتْ. إذا نُقِلَ الفعلُ المتعدَّى إلى مفعولَيْنِ، نحو: إذا نُقِلَ الفعلُ المتعدَّى إلى مفعولَيْنِ، نحو: أَشْمَعَ الطلابُ المدرسُ القرآنَ. أَشْمَعَ الطلابُ المدرسَ القرآنَ.

فَهَّمَ المُدرِّسُ الطالبَ الدرسَ.

(٢) فَهمَ الطالبُ الدرسَ.

تَمَارِينُ Exercises

(١) أَدْخِلْ كُلَّ فعلٍ مِمَّا يأتي في جملتين، في الجملةِ الأولَى كما هو، وفي الجملةِ الثانيةِ بَعْدَ إِدْخَالِ (همزة التَّعْدِيَةِ) عليه:

Use each of the following verbs in two sentences: in the first as it is, and in the second turning it to bâb أفعل:

	أُخْرَجَ المُرَاقبُ حامداً من الفصلِ.	(١) خَرَجَ حامدٌ من الفصلِ.
	•••••••	(٢) دُخَلَ
		(٣) جَلَسَ
"		(٤) نَزَلَ
ies		(٥) ضَحِكَ
# - All		(٦) بَكَى
		(V) سَمِعَ

(٢) أَدْخِلْ كلَّ فِعْلِ مما يأتي في جملتين. في الجملةِ الأولَى كما هو، وفي الجملةِ الثانيةِ بعدَ تَضْعِيفِهِ (أي نَقْلِهِ إلى بابِ فَعَّلَ):

Use each of the following verbs in two sentences: in the first as it is, and in the second after turning it to bâb فعّل:

(۱) دَرَسَ دَرَسَ (۱)

(٢) خَافَ

(٣) نَامَ

(٤) حَفِظَ

(٥) جَفَّ

(٣) كَيْفَ عُدِّيَتْ الأَفْعالُ الَّتِي تَحْتَها خطٌ في الأمثلةِ الآتيةِ؟

By what process have the underlined verbs in the following sentences been rendered transitive?

(۱) مَنْ أَبْكَى الطفلَ يا آمنة؟ ما أَبْكَاهُ أحدٌ، إِنّما يَبْكِي من الجُوعِ. (۲) قال الطالبُ الجديدُ للمدرسِ: يا أستاذُ، أَجْلِسْنِي قريباً من السبُّورةِ، فإِنَّ نَظْرِي ضَعِيفٌ. (٣) نزلتُ من السيّارةِ، ثم نزَّلْتُ أُمِّي المريضةَ. (٤) يا أحمدُ، لا تُضْحِكْنِي وأنا أقرأُ الدرسَ. (٥) قال لي الطبيبُ. أَخْرِجُ لِسَانكَ. (٦) قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئا﴾. (النحل ٧٨) (٧) قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ مَّن يُطْلِم مِّنكُمْ نُذِقْهُ عَذَابًا كَبِيرًا﴾. (الفرقان 1٩) (٨) قال اللهُ تعالى لموسى عليه السلام: ﴿وَأَدْخِلْ يَدَكَ عَذَابًا كَبِيرًا﴾. (الفرقان 1٩) (٨) قال اللهُ تعالى لموسى عليه السلام: ﴿وَأَدْخِلْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ﴾ (النمل ١٢) (٩) بَعْدَ الطَّوافِ والسَّعْي يَحْلِقُ المُعْتَمِرُ رَأْسَهُ، أو يُقَصِّرُ شَعْرَهُ. (١٠) قال النبي ﷺ: «لاَ يَنْكِحُ المُحْرِمُ، ولا يُنْكِحُ

ولا يخطَ ». (١١) قال نعالى ﴿ وَأَنَّهُ هُو أَضْحَكَ وَأَنْكَى وَأَنَّهُ هُو أَمَات وَأَحْبَا ﴾ (١٢) اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنا الإيمان، وَكَرَّهُ إِلَيْنَا الكُّفْرَ والفُشوق والعِصْيان

أريدُ أَنْ أُرِيَهَا المديرَ. (أَرَى) أَفْعَلَ من (رَأَى). أَصْلَهُ (أَرْأَى). حُذِفَتْ منه عينَهُ. مضارعُهُ: يُرىْ.

والأَمْرُ مِنْهُ: أَرِ. تَقُـولُ:

أُرِني هذا يا علي. أُرُوْنِي هذا يا إخوانُ. أُرِيْني هذا يا مريمُ. أُرِيْنَنِي هذا يا أخواتُ.

تقولُ:

(١) أرانا المدرسُ كتابَ نحو جديداً. (٢) غَداً سآخُذُكُمْ إلى المكتبةِ العامّةِ وأُرِيكُمُ المعاجِمَ كُلّها. (٣) أُرِني جَوازَ سَفرِكَ يا أحمدُ.

وفي التنزيل:

- (١) ﴿ وَلَقَدْ أَرَيْنَاهُ آيَاتِنَا كُلُّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَىٰ ﴾. (طه٥٦).
- (٢) ﴿ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ آيَاتِهِ وَيُنَزِّلُ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ رِزْقًا ﴾ (غافر ١٣)
- - (٤) ﴿ هَاٰذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِن دُونِهِ ﴾ (لقمان ١١)
- (٥) ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّنَا أَرِنَا اللَّذَيْنِ أَضَلَّانَا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ نَجْعَلْهُمَا تَحْتَ أَقْدَامِنَا لِيَكُونَا مِنَ الْأَسْفَلِينَ ﴾ (فصلت ٢٩)

تَمَارِينُ Exercises

(١) يُجرَى التمرينانِ الشَّفَويّانِ الآتِيانِ:

(١) يَقُولُ الطالبُ لِزَمِيلِهِ: (أرنِي كتابَكَ / ساعَتَكَ / قَلَمَكَ)، فيُجِيبُهُ قائلًا: (سَأُرِيكَهُ/ها). (سَأُرِيكَهُ/ها بعدَ قليلِ. أو: لا أُرِيكَهُ/ها).

(٢) يقولُ المدرّسُ لِكلِّ طالبِ: (أأرَيْتَنِي دَفْتَرَكَ؟) فَيُجِيْبُ قائلاً: (نَعَمْ. أَرَيْتَكَهُ).

(٢) جَوَّلْتُ في مَشَارِقِ الأرضِ ومغارِبِها، أي جُلْتُ فيها كثيراً.

يُنْقَلُ الفِعْلُ إلى بَابِ (فَعَلَ) لِمَعَانٍ مِنْها: التَّكْثِيرُ أو المُبَالَغَةُ، نحو:



أي جَالَ كَثيْراً.

أي طَافَ كَثِيْراً.

أي بَالَّغَ في القَتْلِ.

أي بَالَّغَ في الكُسْرِ.

أي بَالَغَ في القَطْع.

أي عَدَّ كثيراً.

جَوَّلَ

طَوَّفَ

قَتَّلَ

كَسَّرَ

قَطَّعَ

عَدَّدَ

(٣) في التنزيل:

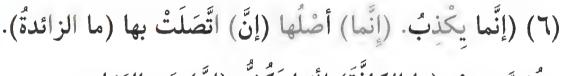
(١) ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تُفَتَّحُ لَهُمْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ ﴾ (الأعراف ٤٠)

- (٢) ﴿الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ﴿ الْهِمزَهُ ٢)
- (٣) قال: ﴿سَنُقَتِّلُ أَبْنَاءَهُمْ ﴾ (الأعراف ١٢٧)
 - (٤) ﴿ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ ﴾ (يوسف ٢٣)
- (٥) ﴿فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ وَمَزَّقْنَاهُمْ كُلَّ مُمَزَّقِ﴾ (سبأ ١٩)
- (٦) ﴿ وَإِذْ نَجَيْنَاكُم مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ ﴾ (البقرة ٤٩)
- (٤) (إِيَّاكَ والظَّنَّ). هذا التَّحْذِيرُ، وهو تَنْبِيهُ المُخَاطَبِ عَلَى أَمْرٍ مَكْرُوهٍ لِيَجْتَنِبَهُ. وهاءَ أمثلةً لَهُ:
 - (١) إيّاكَ والكِلابَ يا بُنَيَّ. (٢) إيّاكُمْ والكلابَ يا أَبْنائي.
 - (٣) إياكِ والكلابَ يا بِنْتِي. (٤) إِيَّاكُنَّ والكلابَ يا بَنَاتِي.
- (۱) يا عليَّ، إيّاكَ وهذا الولدَ فإنَّهُ كذّابٌ. (۲) إِيّاكِ والكَسَلَ يا زينبُ. (۳) إيّاكُمْ والتَّدْخِينَ فإنَّهُ سَبَبُ أمراضٍ مُهْلِكَةٍ. (٤) إِيَّاكُنَّ وهذه المجلاَّتِ يا أَخواتِي (٥) قال النبي عَنِي : «إيّاكُمْ والحَسَدَ، فإنَّ الحسَدَ يَأْكُلُ الحَسَنَاتِ كَما تَأْكُلُ النّارُ الحَطَبَ». (۲) وقال عليه الصلاة والسلام: «إيَّاكُمْ والجُلُوسَ بِالطُّرُقَات». (۷) وقال عليه ، «وإيّاكُمْ ومُحْدَثَاتِ الأمُورِ فَإنَّها ضَلاَلَةً».
 - (٥) كُوِّنْ أَمْثِلَةً لِلتَّحْذِيرِ مُسْتَعْمِلاً الكلماتِ الآتيةَ:

Form examples of تحذير with the help of the given words:

(١) السُفُور/يا أخواتِي

- (٢) الكذِبُ/يا عثمان
 - (٣) الحَسَدُ/يا عَزَّة
- (٤) النَمِيمَةُ/يا أَخُويً
- (٥) النُزولُ من الحافِلة وهي تِسِيرُ/يا أطفال
 - (٦) التَّبَرُّجُ/ يا بِنْتَيُّ
 - (٧) البدْعَةُ/أيها المسلمونَ



وتُسَمَّى هذه (ما الكافَّة) لِأنها تَكُفُّ (إنَّ) عَنِ العَمَلِ.

تَدْخُلُ (إنَّما) عَلَى الجُمْلَتَيْنِ الاسْمِيَّةِ والفِعْلِيَّةِ نحو:

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ ﴾ (التوبة ٦٠) «إنَّما الأعْمالُ بالنيَّات»

﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴿ (التوبة ١٨) تفيدُ (إنَّما) التَّعْيِينَ، ويُوجِبُ إِثْبَاتَ الحُكْمِ لِلْمَذْكُورِ، وَنَفْيَ غَيرِ هذا الحُكْمِ عَنْهُ. فقولنا: (إنّما هو مهندسٌ) يفيدُ أنه مهندسٌ فقط، وليس فيه صفَةٌ أخرى.

(٧) (واللَّهِ لَقَدْ فَرِحْتُ كثيراً). هنا (فرحتُ كثيراً) جوابُ القَسَم.

إِذَا كَانَ جُوابُ الْقَسَمِ جَمِلَةً فِعَلَيَّةً مُثْبَتَةً مُصَدِّرةً بِفَعْلٍ مَاضٍ أُكِّدَ بِ (اللَّامِ وَقَدْ)





كما في فوله معالى «والتَّين والزَّيْتون، وطور سينين وهَاذا الْبَلدِ الأميل. لقَدْ خَلقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُوِيمٍ﴾ الإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُوِيمٍ﴾

اجْعَلْ كُلَّ جملةٍ مِمّا يَأْتِي جَواباً لِلْقَسَمِ:

Use each of the following sentences as جواب القسم:



- (١) فَرحْتُ بزيارَتِك.
- (٢) قلتَ لي هكذا.
- (٣) رأيته في السوق.

(٨) (أَمْسَى) مِنْ أَخَوَاتِ (كَانَ). تقولُ: أَمْسَيْتُ مَرِيْضاً، أي أَدْرَكَنِي المَسَاءُ وأنا مريضُ. أَدْخِلْ (أَمْسَى) عَلَى الجُمَلِ الآتيةِ:

:أَمْسَى Rewrite the following sentences using

- (١) الجَوُّ مُعْتَدِلٌ.
- (٢) نَحْنُ مُتْعَبُونَ.
- (٣) المريضةُ ضَعيفَةً.

(٩) أعْرِبْ الجملة إنَّ بي صداعاً شديداً، ثم أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيةِ عَلَى غِرارِها، مُسْتَعْمِلاً أَسْماءَ الأَمْراض المذكورةِ بَيْنَ القَوْسَين:

Write the إِنَّ بِي صِدَاعًا شَدِيدًا) and answer the following questions by using the name of the disease mentioned in front of it in brackets:

	(١) ماذا بك يا عليّ؟ إنَّ بي صداعاً شديداً
(زُكَامٌ)	(٢) أخوك ماذا به؟
(مَغْصِّى)	(٣) ماذا بكم؟
(سُعَالٌ)	(٤) أُختُك، ماذا بها؟
اً الله الله الله الله الله الله الله ال	(٥) هؤلاء الطلاب، ماذا بهم؟
(صُدَاعٌ)	(٦) هؤلاء الطالباتُ ماذا بهنّ ؟
(دُوَارٌ)	(V) ماذا بك يا سُعَاد؟
وَزْنِ (فَعَالٍ). هاتِ المصدرَ مِنَ الأَفْعالِ	(١٠) (ذَهَابٌ) مصدرٌ (ذَهَبَ)، وهُوَ عَلَى
	الآتيةِ عَلَى وَزْنِ (فَعَالٍ):
from the verbs given beld مصدر	ow on the pattern of فَعَالُ:
	نَجَحَ، فَسَدَ، نَفِدَ، ضَلَّ.
«طُرُقات». ويُسَمَّى هذا «جَمْعَ الجَمْع».	«طَرِيق» جمعه «طُرُق»، وجمع «طُرُق»
ى؛ سِوار • أَسْوِرَة • أَسَاوِرُ؛ إِنَاء • آنِيَة • أُوَانٍ؛	إليكَ أمثلةً أُخْرَى: مكان • أَمْكِنَة • أَمَاكِنُ
	يَد • أَيْدٍ • أَيَادٍ.
يدةٍ:	(١١) أَدْخِلْ كُلَّ كلمةٍ مِمّا يَأْتِي في جملةٍ مف

Use these words in your own sentences:

نَظُّفَ. أَحْضَرَ. جَوَّلَ. أَمْسَى. إِنَّما. أُرِ.

(١٣) نمرين شفوي: بعول طالب (سرحع المدير عدا از شا- الله) أو سبناً مثله، ويقولَ له زميلة (وما أدراك أنه يرجعُ غداً؟)، فيقول: (سمعتُ المراقبَ يقولُ ذلك).

Points to Remember

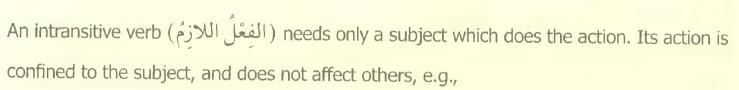
In this lesson we learn the following:

(1) Verbs are either transitive or intransitive. A transitive verb (الفِعْلُ المُتَعَدِّي) needs a subject which does the action, and an object which is affected by the action, e.g., `The soldier killed the spy.' Here the soldier did the killing, so the word

is the fâ'il (the subject), and the one affected by the killing is the spy. So the word الجاسُوسَ is the maf'ûl bihi (the

object).

Here is another example: بَنَى إِبراهِيمُ عليهِ السَّلامُ الكَعْبَةَ 'Ibrahim' (peace be on him) built the Ka'bah.'



'.The students went out' خَرَجَ الطُّلاَّبُ - - 'The teacher was happy' فَرِحَ المُدَرِّسُ

The subject of certain verbs affect others but not directly. They do this with the help of prepositions, e.g., 'I looked at him', 'We believe in God.' This happens in Arabic also, e.g., 'The teacher got angry with the lazy student.' خَضِبَ المدرِّسُ على الطَّالِ الكَسْلانِ 'The teacher got angry with the lazy student.' ذَهَبْتُ بِالمريضِ إِلَى المُسْتَشْفَى 'I took the patient to the hospital.'

'I looked at the mountain' نَظَرْتُ إِلَى الْجَبَلِ

نَّ مَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِي \Whoever dislikes my way is not of me' (hadîth).

'I want to look into the أُرِيدُ أَنْ أَطَّلِعَ على مَنْهَجِ مَدْرَسَتِكَ 'I want to look into the syllabus of your school.'



'I don't like to travel this week! لا أَرْغَبُ في السَّفَرِ هذا الأُسْبُوعَ

The object of such a verb is called المَفْعُولُ غَيْرُ الصَّرِيحِ (indirect object). It is *majrûr* because of the preposition, but it is in the place of *nasb* (في مَحَلِّ نَصْبِ).

(2) How to make an intransitive verb transitive?

We say in English 'rise and raise your hand'. *Rise* is intransitive, and by changing the pattern of the verb we get *raise* which is transitive. But this kind of change is very rare in English. In Arabic it is very common. An intransitive verb can be made transitive by changing it to:

a) bâb fa''ala (فَعَّلَ) e.g. نَزَّلَ (nazala) 'he got down' : نَزَلَ (nazzala) 'he brought down.' (فَعَّلَ) 'I got down from the car, then I took down the child.'

This process of changing an intransitive verb into a transitive verb by doubling the second radical is called التَّضْعيفُ (doubling).

b) bâb ?afala (أَفْعَلَ), e.g, جَلَسَ (jalasa) 'he sat': أُجْلَسَ (?ajlasa) 'he seated (him)'. جَلَسْتُ الطِّفْلَ بِجانِبِي 'I sat in the first row and I seated the child by my side.'



The *hamzah* which is prefixed to the verb in *bâb ?af ala* is called هَمْزَةُ التَّعْدِيَةِ (the transitive hamzah).

[ِ] means to dislike it رَغِبَ عَنِ السِّيءِ Means to like a thing, and رَغِبَ في السِّيءِ means to dislike it.

Certain verbs can be changed to both these abwâb, e.g., أُنْزَلَ and أَنْزَلَ and أَنْزَلَ عَنْزَلَ

Most verbs can be changed to either of these. One must learn this from books and dictionaries.

If a transitive verb is transferred to any of these two *abwâb* it becomes doubly transitive, and takes two objects, e.g.,

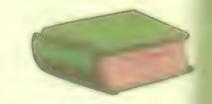
ِ اللَّغَةَ العَرَبِيَّةَ has one object, دَرَسَ has one object ` دَرَسْتُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ

'I taught you Arabic., Here it has two objects : دَرَّسْتُكَ اللَّغَةَ العرَبِيَّةَ and اللُّغَةَ العرَبِيَّةَ

'The teacher listened to the Qur'an.' سَمعَ المدرِّسُ القرآنَ

The students read out *Qur'an* to the teacher! (Literally, 'The students made the teacher listen to the Qur'an).

(i) رَأَى 'he saw'. It was originally أَرْ (?ar?â) but the second hamzah has been omitted. The mudâri' is يُـرِي (yurî), and the amr is (?ari). This is how the amr is *isnâded* to the other pronouns of the second person:



(3) We have just seen that when a verb is transferred to bâb fa"ala it becomes transitive, e.g., i from i from

This bâb also signifies an extensive or intensive action. In Arabic the first is called التَّكْثِيرُ

and the second المُبالَغَةُ.

a) An extensive action is one done on a large scale, or done repeatedly, e.g., وَتُتَلَ المُجْرِمُ أَهْلَ القَرْيَةِ 'The criminal killed a man', but وَجُلاً 'The criminal massacred the people of the village.'

الْبَلَدِ 'I went round this country', but أَرْضِ ومَغارِبِها 'I went round this country' عُلْتُ في هذا البَلَد extensively all over the world.'

نَتَّحْتُ أَبُوابَ الفُصُولِ I opened the door, but فَتَحْتُ البابَ
'I opened the doors of the classrooms.'

عَدَّدَ الرَّجُلُ مالَهُ The man counted his money', but عَدَّ الرَّجُلُ مالَهُ 'The man repeatedly counted his money.'

b) An intensive action is one done thoroughly and with great force, e.g., كَسَرْتُ الكُوبَ 'I broke the glass', but كَسَّرْتُ الكوبَ 'I smashed the glass.'

'I cut the rope to pieces.' قَطَّعْتُ الْحَبْلَ 'I cut the rope', but قَطَّعْتُ الْحَبْلَ

Note the extensive action affects a number of objects, or one object a number of times, whereas an intensive action affects only one object only once but with great force.

(4) التَّحْذِيرُ means 'Beware of dogs!' This is called التَّحْذِيرُ (warning).

Note that the noun after the wâw is mansûb. اِیّاکُ is for masculine singular. For masculine plural it is إِیّاکُمْ for feminine singular إِیّاکُمْ and for feminine plural

Here is a hadîth: إِيَّاكُمْ وَالْحَسَدَ، فَإِنَّ الْحَسَدَ يَاْكُلُ الْحَسَناتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَب 'Beware of jealousy, for jealousy eats up good deeds just as fire eats up the firewood.'

is إِنَّما أنا مدرِّسٌ (5) means 'I am only a teacher', i.e., I am a teacher, and nothing else. إِنَّ plus أَنَّ is called إِنَّ i.e., the preventive mâ, because it prevents إِنَّ from

rendering the following noun mansûb. We say إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ 'Actions are judged only by the intentions.' Here الأُعْمَالُ is marfû' and not mansûb. Unlike إِنَّما يُحْدُبُ is marfû' and not mansûb. Unlike 'إِنَّما يَكْذُبُ 'He is only telling a lie.'

In the Qur'an (9:18) إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ: (Only those tend the mosques of Allah who believe in Allah and the Last Day.'

- (6) وَاللّهِ 'By Allah' is an oath'. In Arabic it is called القَسَمُ, and the statement that follows the qasam is called jawâb al-qasam (جَوابُ القَسَمِ). If the jawâb al-qasam commences with a mâdî and is affirmative, it should take the emphatic عُثِيراً, e.g., لَقَدْ فَرِحْتُ كَثِيراً, e.g., لَقَدْ عَرِحْتُ كَثِيراً (by Allah, I was greatly delighted.' If, however, the verb is mâdî but negative, it does not take the emphatic particle, e.g., والله ما رأيْتُهُ (by Allah, I did not see him.'
- أَمْسَى الْجَوُّ ,is a sister of كَانَ It means 'he became in the evening', e.g. أَمْسَى 'The weather became fine in the evening.' Here لَطيفًا is its its ism, and الْجَوُّ is its khabar.
- 'I am suffering from severe headache.' إِنَّ بِي صُداعاً شَديداً (8)

'What are you suffering from, Zainab?'

الله الله الله الله (fu'âl), e.g., فُعالٌ (fu'âl), e.g.) أَعَالٌ (fu'âl), e.g., صُداعٌ (fu'âl), e.g.) أَكَامٌ (headache', دُوارٌ (cold', دُوارٌ (vertigo', سُعالٌ (cough'.

- (9) one of the patterns of the masdar is فَعَالٌ (fa'âl), e.g., ذَهَابٌ 'going' أَخَابُ - ذَهَبَ 'success' from نَجَحَ 'success' from نَجَابٌ - ذَهَبَ
- is طُرُقاتُ is طُرُقًا أَنْ is طُرُقً and the plural وطُرُقً is طُرُقًا أَنْ is طُرُقًا أَنْ is عَارِيقً



² The wâw used for oath is a preposition, that is why the noun following it is majrûr. It should not be confused with wâw al-'atf (وَاوُ العَطْفِ) which means 'and'.

called جَمْعُ الْجَمْعِ (plural of plural). Some nouns have جَمْعُ الْجَمْعِ الْجَمْعِ, e.g., أَمَا كِنُ _ أَمْكِنَةٌ (place) مَكَانُ أَمَاكِنُ _ أَمْكِنَةٌ (bracelet) مَكَانُ السُّورَةُ _ أَسَاوِرُ (bracelet) سَوَارٌ (hand) يَدٌ (hand) يَدٌ



The جمعُ الْجَمْع mostly has the meaning of the plural. But in some cases it has a different meaning, e.g., أَيادٍ means 'hands', but أَيادٍ means 'favours' - - "means 'favours' - أيادٍ means 'houses', but بُيُوتًا تُ means 'respectable families'.

(11) دُرَى 'he knew', أُدْرَى 'he made (him) know', i.e., 'he informed (him)'.

؟ وَمَا أَدْرَاكَ أَنَّهُ يَكَذِبُ 'And what informed you that he is telling a lie?' = 'How did you come to know that he is telling a lie?' In the Qur'an (97: 1-3):

'We have indeed إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ القَدْرِ • وَمَا أَدْرَاكَ ما لَيْلَةُ القَدْرِ • لَيْلَةُ القَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ 'We have indeed revealed it on the Night of Decree. An what will inform you what the Night of Decree is.

The Night of Decree is better than a thousand months.'

This expression has been used in the Qur'an about thirteen times.

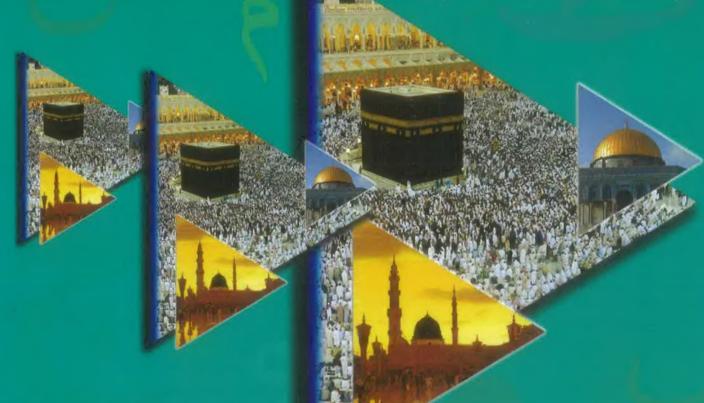
(2) The meaning of the poetic line:

'I have not seen anything like a good deed: its taste is sweet, and its face is beautiful'.

⁴ The word جَمِيلُ should have *tanwîn*, but it has been omitted for metrical reasons.

MADINAH ARABIC READER

منهاج اللغة العربية كما يدرس في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة



Dr.V. Abdur Rahim

Goodword